

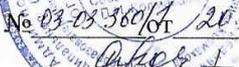
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тесинская средняя общеобразовательная школа № 10
имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова

Согласовано
Руководитель Управления
образования администрации
Минусинского района

К.А. Гальвик
«27» 11 2024 г.



Согласовано
Совет родителей
МБОУ Тесинская СОШ №
имени Героя Советского
Союза П.И.Колмакова
Протокол № 2 от
«21» 11 2024 г.

Утверждено
Приказ
МБОУ Тесинская СОШ №10
имени Героя Советского
Союза П.И.Колмакова
№ 03-03/380/от 20.11.2024

Серова Е.А. директор



Принята
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 4 от 15.11.2024 г.

Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Тесинская средняя общеобразовательная школа №10
имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова
на 2025-2030 г.

с. Тесь
2024 г

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тесинская средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза Петра Ивановича Колмакова
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Выстраивание модели ВСОКО в школе в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования 3. Продолжение внедрения ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической

	<p>защищенности объектов организации;</p> <p>5. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами и, как результат, внедрение единой модели профориентации.</p> <p>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Создать систему сетевого взаимодействия с колледжами, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширить образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования, индивидуализация в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>3. Включить педагогический коллектив в цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Совершенствовать воспитательную систему школы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышать систему безопасности и образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП. • Создан и функционирует «Школьный театр». • Создан и функционирует «Школьный спортивный клуб». • Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ. • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70 процентов. • 90 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. • 100 процентов педагогов прошло обучение по программам, связанным с углубленным и профильным обучением. • В школе разработана и действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Увеличилось на 40 процентов число работников,

	<p>использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Увеличилось финансирование организации на 30 процентов за счет участия и побед в грантовых конкурсах. • Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации. • Реализована единая модель профориентации (профминимум на уровне не ниже базового). • Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. • Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа (педагоги школы) Руководитель группы: Серова Е.А., директор; Заместители директора по УВР Ерошенко Т.М., Гравер Е.С. Худоногова Н.А., Соболева Д.В., Ганенко А.С.</p>
Период реализации	С 2025 по 2030 г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный , этап реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2025-2026г.)	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы Подготовка локальных актов ОО (<i>Положение об организации профильного обучения и индивидуальных планов,</i>). Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (<i>общешкольные и классные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, круглые столы, конференции и др.</i>)</p>
II этап – реализация (2026г.-2029г.)	<p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p>
III этап – обобщающий (2030г.)	<p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p>

	<p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Директор – Серова Е.А.</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тесинская средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова. 2. Дата создания (основания) ОО – 1987г.. 3. ИНН.- 2455015639 4. Информацию об учредителе(ях) ОО. 5. Сведения о лицензии - серия РО № 044003 6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 662637, Красноярский край, Минусинский район, с. Тесь, ул. Школьная, 1 7. Контакты: tes.sosh10@yandex.ru +7 (39132) 73-781, сайт https://tesinskaya-sh10.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>1-4 кл -127 чел., 5-9 кл. - 159 чел., 10-11 классы – 18 чел, наличие и количество детей с ОВЗ – 37 чел., в том числе детей-инвалидов – 7 чел</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органы управления: директор, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет; - структурные подразделения — библиотека, пищеблок, музей, психологическая служба, спортивный клуб, школьный театр; - иные объединения: школьные методические объединения учителей, психолого-педагогический консилиум <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; • адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования; • программы дополнительного образования <p>Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты — 28; • компьютерный класс-1; • мастерская -2; • спортивный зал; • актовый зал совмещен со столовой; • библиотека ; • столовая на 180 посадочных мест; • кабинеты психолога, логопеда, дефектолога • учительская; • медицинский кабинет.

	<p>Информационно-образовательная среда: ресурсы ФГИС «Моя школа».</p> <p>По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – процентов. Выказаны пожелания об организации углубленного изучения предметов предметной области «Естествознание», «Технологический профиль».</p> <p>Внеурочная деятельность организуется во второй половине на базе школы и СДК. На конец первого полугодия 2024 года внеурочная деятельность представлена 14 объединениями по пяти направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).</p> <p>Образовательные технологии: ИОР.</p>
Сведения о режиме деятельности	Указать режим деятельности: 1-я смена, дней в учебной неделе – 5 дн., особенностей календарного учебного графика нет
Сведения о работниках ОО	<p>общее количество работников – 60 чел.,</p> <p>количество педагогических работников – 40 чел.,</p> <p>количество учителей – 35 чел.;</p> <p>количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, библиотекарь, советник директора по воспитанию и т. д.) - 5чел.,</p> <p>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) - 0;</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам)- 1,</p> <p>количество работников, имеющих государственные награды - 0;</p> <p>доля работников с высшим образованием - 78%.;</p> <p>доля учителей, имеющих высшую – 23 %./первую квалификационную категорию – 35%.;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» - 0, /«педагог-методист» - 0;</p> <p>иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО – 15 чел., молодые специалисты – 1 чел и т. д.)</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Социальные партнеры : СДК, Тесинский детский сад, сельская администрация, поселенческая библиотека, ОАО Искра Ленина, ИП Герасимович ИЮ, пожарная часть, Тесинская врачебная амбулатория, Тесинский сельский музей.</p> <p>Совместно с СДК, библиотекой и музеем школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, на предприятиях села проводятся экскурсии , профессиональные пробы</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В школе работает музей, театральная студия. Педагоги школы успешно выступают на профессиональных муниципальных конкурсах.

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Внутренние причины возникновения дефицита являются:

1. дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса;
2. отсутствие в ближайшем социуме организаций по допрофессиональному взаимодействию в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.
3. отсутствие оборудования кабинетов естественнонаучного цикла, позволяющего вести проектно-исследовательскую (практическую) деятельность.
4. недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.

Внешний фактор влияния на развитие школы является:

1. недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности;
2. низкий имидж профессии учителя в обществе;
3. активное использование сети Интернет обучающимися создает угрозу интернет-зависимости, что ведет к увеличению малоподвижного образа жизни.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

Всего – 173 балла

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</p> <p>Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов</p> <p>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов</p> <p>Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме</p> <p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования</p> <p>Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</p> <p>образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов</p>	<p>Повышен интерес и мотивация обучающихся и родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов;</p> <p>Повышена мотивация учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне;</p> <p>Повышена мотивация учителя к объективной оценке образовательных достижений.</p> <p>Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников.</p> <p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>

		<p>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</p> <p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>37</p>	
2	Воспитание	<p>Использование государственных сим-волов при обучении и воспитании.</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Функционирование Совета родителей. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.</p> <p>Наличие первичного отделения «Движение первых»</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования).</p> <p>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»).</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском движении.</p> <p>18</p>	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.

3	Здоровье	<p>Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов</p> <p>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек</p> <p>Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация</p> <p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (30% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением)</p> <p>22</p>	<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.</p> <p>Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</p> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Всероссийских спортивных играх школьников», «Президентские спортивные игры»).</p>
4	Творчество	<p>Реализация дополнительных программ</p> <p>Наличие технологических кружков для всех возрастных категорий на базе общеобразовательной организации.</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников).</p> <p>Функционирование школьного театра</p> <p>Функционирование школьного музея</p> <p>Функционирование школьного хора</p> <p>Функционирование школьного медицентра</p>	<p>Наличие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям</p>

		<p>(телевидение, газета, журнал и др.)</p> <p>Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) (более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)).</p> <p>20</p>	
5	Профориентация	<p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)</p> <p>Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)</p> <p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий организациях СПО и ВО</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.</p> <p>13</p>	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)
6	Учитель. Школьная команда	<p>Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования</p> <p>Развитие системы наставничества (положение о</p>	<p>Не менее 90% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций .</p> <p>Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p>

		<p>наставничестве, дорожная карта его реализации, приказы)</p> <p>Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей/классных руководителей</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)</p> <p>26</p>	<p>(от 20% до 40% учителей)</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (не менее 60% педагогических работников)</p> <p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (не менее 70% педагогических работников)</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении (участие на региональном уровне 3-4 чел.)</p>
7	Школьный климат	<p>Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного),</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся обще-образовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании</p> <p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона</p>	<p>Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования зонирования школьного пространства.</p>

		<p>релаксации и иное) Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов. 18</p>	
8	Образовательная среда	<p>Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет 95% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел, информационного центра. Функционирование управляющего совета образовательной организации. 19</p>	<p>Не менее 100 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (на 100%) Функционирование школьного библиотечного Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Творческая команда управленцев. Четкое распределение обязанностей между членами администрации. Реализация единых рабочих программ по учебным там, 1-11 классы</p> <p>Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся</p> <p>Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк школы.</p> <p>Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ</p>	<p>Недостаточная индивидуальная работа с учащимися.</p> <p>Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников.</p> <p>Не в полном объеме обеспечивается подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Низкий уровень активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения</p>	<p>Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.</p> <p>Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда.</p> <p>Организация сетевой формы.</p>	<p>Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды.</p> <p>Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях.</p> <p>Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции.</p>

		учащихся с ОВЗ, инвалидов.		
Воспитание	<p>Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий.</p> <p>Наличие школьных традиций.</p> <p>Высокая социальная активность детей.</p> <p>Развитие ученического самоуправления</p>	Недостаточное количество мероприятий по краеведению.	<p>Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся.</p> <p>Наличие потребности педагогической просвещенности родителей.</p> <p>Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях.</p>	<p>Негативное воздействие социума.</p> <p>Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.</p>
Здоровье	<p>Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы (спорт. зал, хоккейная коробка, спортивные турники)</p> <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения.</p> <p>Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья.</p>	Низкая мотивация учащихся (ОВЗ) к занятиям спортом	Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей учащихся	Слабое здоровье учащихся.
Творчество	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Участие учащихся в конкурсах,</p>	Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической	Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической

	фестивалях, олимпиадах.	направленности		направленности
Профориентация	<p>Реализация календарного плана профориентационной работы 6-11 классов.</p> <p>Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p>	<p>Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность.</p> <p>Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> <p>Отсутствие квалифицированных специалистов.</p>	<p>Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся.</p> <p>Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня оборудования тематических классов.</p> <p>Организация профессиональных проб.</p> <p>Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы</p>	<p>Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>Организация наставничества молодых специалистов.</p> <p>Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов.</p> <p>Внедрение различных форм повышения квалификации.</p>	<p>Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников.</p> <p>Недостаточно высокая доля педагогов - участников методических мероприятий различного уровня.</p> <p>Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и</p>	<p>Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения.</p> <p>Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.</p>	<p>Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.</p> <p>Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов.</p>

		развитие.		Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников реализации образовательных стандартов.
Школьный климат	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие в Школе педагога-психолога. Наличие в Школе социального педагога.	Отсутствие педагого-логопеда	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Недостаток квалифицированных специалистов.
Образовательная среда	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Оснащение образовательной организации оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных	Наличие в Школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Низкий уровень компетенций педагогических работников.

		организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС		
--	--	---	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- ✓ оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- ✓ совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- ✓ работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- ✓ разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- ✓ мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности.

Здоровье

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- ✓ увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- ✓ сохранение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- ✓ привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;

Творчество

- ✓ развитие творческого потенциала школьников;
- ✓ разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- ✓ активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- ✓ организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

- ✓ создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ сохранение традиций воспитательной работы школы;
- ✓ повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания

Профориентация

- ✓ организация мероприятий профориентационной направленности;
- ✓ организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- ✓ организация взаимодействия с предприятиями -партнерами.

Учитель. Школьная команда

- ✓ организация работы по повышению качества образования;
- ✓ сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	ЗНАНИЕ
Название подпроектов	«Качество знаний »
Цель	Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<p>Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.</p> <p>Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии.</p> <p>Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
Планируемые результаты	<p>Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации.</p> <p>Разработка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии.</p> <p>Оснащение Школы специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
Сроки реализации	2025- 2030

Перечень мероприятий	<p>Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.</p> <p>Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Разработка нормативных актов по приёму в образовательное учреждение учащихся с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>Наличие в штате специалистов для ведения психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы.</p> <p>Оснащение специального класса техническими средствами обучения.</p> <p>Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>Поддержка активности педагогических работников в участии в семи-нарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</p> <p>Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР
Целевые индикаторы	<p>✓ Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> <p>✓ Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>✓ Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>✓ Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС.</p> <p>Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП.</p> <p>✓ Соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации.</p> <p>Укомплектованность необходимыми кадрами;</p> <p>✓ Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов</p> <p>Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования .</p>
Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
Подпроект	« Здоровье. Комфорт. Безопасность » (реализация проекта по туризму)

Цель	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. ✓ Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. ✓ Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. ✓ Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях. ✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. ✓ Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
Сроки реализации	2025- 2030
Перечень мероприятий	<p>Создание сети физкультурного актива во всех классах школы; Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы; Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия в соревнованиях разного уровня; Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе;</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР

Целевые индикаторы	Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента). Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.
Магистральное направление, ключевое условие	ТВОРЧЕСТВО
Подпроект	« Школьные творческие объединения »
Цель	Создание условий для индивидуального развития обучающихся с используемых диагностик
Задачи	<p>Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, школьная газета, развитие школьного музея)</p> <p>Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия с организациями - партнерами</p> <p>Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</p> <p>Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря</p>
Планируемые результаты	<p>Функционирование не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета); школьный музей)</p> <p>Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям;</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д</p> <p>Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>Обучающиеся школы – активные участники тематических смен школьного лагеря.</p>
Сроки реализации	2025- 2030

Перечень мероприятий	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение;</p> <p>Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	<p>Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</p> <p>Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</p> <p>Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</p> <p>Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.</p> <p>Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</p> <p>Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>Организация школьных творческих объединений.</p> <p>Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;</p> <p>Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях.</p> <p>Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня.</p>
Магистральное направление, ключевое условие	ВОСПИТАНИЕ
Подпроект:	« Воспитательная среда школы » (открытие патриотического клуба)

Цель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Планируемые результаты	Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность. Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни. Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.
Сроки реализации	2025- 2030г.

Перечень мероприятий	<p>Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</p> <p>Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений;</p> <p>Создание и расширение функциональных опций школьного медиа-центра;</p> <p>Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания;</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>✓ Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста» или мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.</p> <p>Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</p> <p>Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</p> <p>Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции.</p> <p>Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма.</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</p> <p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</p> <p>Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p>

Магистральное направление, ключевое условие	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
Подпроект:	1) Ранняя профориентация и я 2) Реализация профминимума (развитие сетевого взаимодействия)
Цель	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории; ✓ для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации; ✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. ✓ Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
Планируемые результаты	<p>создание системы профессиональной ориентации в школе;</p> <p>изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</p> <p>повышение мотивации учащихся к труду;</p> <p>оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</p> <p>обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</p> <p>ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</p> <p>создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</p> <p>владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</p> <p>активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно- профессионального проекта</p>
Сроки реализации	2025-2030г.

Перечень мероприятий	<p>Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы;</p> <p>Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе в рамках проекта «Билет в будущее» (6 - 11 классы);</p> <p>Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;</p> <p>Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии;</p> <p>Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы;</p> <p>Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов;</p> <p>Участие в федеральном проекте «Проектория»</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	<p>Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</p> <p>Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;</p> <p>Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Внесение корректив в дорожную карту школы

Магистральное направление, ключевое условие	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА
Подпроект	« Учитель- профессионал » (мотивация педагогов, командное обучение управленческой команды, наставничество)
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения

Задачи	<p>Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды</p> <p>Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. ✓ Рост результативности участия в профессиональных конкурсах
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	<p>Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий</p> <p>Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</p> <p>Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика)</p> <p>Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей</p> <p>Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения</p> <p>Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</p> <p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы, бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<p>Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</p>

Система оценки результатов и контроля реализации	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах
Магистральное направление, ключевое условие	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ (участие в грантовых программах и проектах)
Подпроект	« Совершенствование психолого- педагогического сопровождения всех категорий обучающихся»
Цель	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования
Задачи	Обеспечить школу для улучшения реализации коррекционной работы.
Планируемые результаты	Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений
Сроки реализации	2025-2030г.
Перечень мероприятий	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; ✓ индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; <p>Для обучающихся с ОВЗ: цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; помощь в профессиональном самоопределении;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение индивидуальных и групповых консультаций; <p>Для педагогов:</p> <p>Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»; Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»; Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе; Консультации по запросам; Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.</p> <p>Для родителей (законных представителей): выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей размещение на сайте школы информации по повышению психолого-педагогической помощи.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

Целевые индикаторы	<p>Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Повышение уровня мотивации к обучению.</p> <p>Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Активизация педагогических работников Школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Укомплектованность необходимыми кадрами.</p> <p>Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</p> <p>Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.</p>
Магистральное направление, ключевое условие	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (использование цифрового оборудования)
Подпроект	«Организация внутришкольного пространства»
Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	<p>Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p> <p>Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</p>
Планируемые результаты	<p>Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса</p> <p>Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p> <p>Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум»</p>
Сроки реализации	2025- 2030

Перечень мероприятий	<p>Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей 100 % педагогов школы</p> <p>-проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»</p> <p>Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций</p> <p>Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов;</p> <p>Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности:</p> <p>Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</p> <p>- Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</p> <p>Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	<p>Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»</p> <p>Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса</p> <p>Полное подключение школы к высокоскоростному интернету</p> <p>Развитие ИКТ-компетенций педагогов</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<p>Достигнут средний уровень «Школы Минпросвещения России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; ✓ в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; ✓ Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. ✓ Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. ✓ Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. ✓ Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. ✓ Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. ✓ Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
5	На уровне партнеров	Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП; ✓ Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО,ООО, СОО. ✓ Положение о формах получения образования; ✓ Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; ✓ Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; ✓ Положения о формах получения образования; ✓ Положение о языке образования; ✓ Положение о комиссии 	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	<p>Работа управленческо-методической службы. Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования, программа работы с родителями;</p> <p>концепция организации внутришкольного пространства; программа здоровьесбережения; обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллингвая программа.</p>	<p>Бюджетные средства</p>

	урегулированию споров между участниками образовательных отношений;	Имеется		
--	--	---------	--	--

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
	✓ Положение о ВСОКО	Имеется		
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база, ЦОС , учебные кабинеты, ЭОР, ПО Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды управленческой культуры Квалифицированные педагогические работники,	Имеется	Квалифицированные педагоги-предметники по математике, русскому языку, английскому языку и др, педагог-дефектолог, психолог, социальный педагог, логопед	

4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Бюджетные		Бюджетные средства
-----------------------	--------------------	-----------	--	--------------------

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.</p>	<p>Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. ✓ 100 % освоение обучающимися образовательных программ. ✓ Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. ✓ Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по муниципалитету, региону.
<p>Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p>	<p>Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (с 30 % до 50 %). ✓ Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%). ✓ 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. ✓ Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. ✓ Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение ✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией школы (с 50 до 80 % обучающихся). ✓ Не менее 80% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью. ✓ Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня . ✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов

		конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня).
Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.	Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация программ по физическому воспитанию, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки. ✓ Рост количества детей, включенных в программы профессиональной подготовки ✓ Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.
Актуализировать систему психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми- инвалидами, детьми ОВЗ.	Внедрена система психолого - педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого- педагогической компетентности обучаю- щихся, родителей и педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. ✓ Повышение психолого- педагогической компетентности участников образовательного процесса. <p>Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности. ✓ Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений.
Модернизировать материально- техническую базу образовательного процесса.	Обновлена материально- техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые Для качественной	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обновление материально- технической базы: 100 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации; ✓ обновление библиотечного фонда. <p>Поддержка безопасной</p>

	реализации образовательного процесса.	здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).
--	---------------------------------------	---

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1. Магистральное направление «Знание»						
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	2025-2030	2025-2030	1	Учебные планы	Худоногова Н.А., заместитель директора по учебной работе	Серова Е.А., директор школы
Углубленное изучение отдельных предметов	2025-2030	2025-2030	1	Рабочие программы	Худоногова Н.А., заместитель директора по учебной работе	Серова Е.А., директор школы
Запланировать использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных	2025-2030	2025-2030	1	электронные образовательные ресурсы	Худоногова Н.А. заместитель директора по учебной работе, Гравер Е.С.,	Серова Е.А., директор школы

образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью					заместитель директора по ИКТ	
Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	2025-2030	2025-2030	1	специальные технические средства		Серова Е.А., директор школы
2.Магистральное направление «Здоровье»						
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	2025-2030	2025-2030	2	Занятия физической культурой и спортом	Ганенко А.С., заместитель директора по ВР. Дерюгина С.К., руководитель ШСК	Серова Е.А., директор школы
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские	2025-2030	2025-2030	2	Спортивные мероприятия	Ганенко А.С., заместитель директора по ВР. Дерюгина С.К., руководитель ШСК Гражданкин В.Д, Белов В.П., учителя физкультуры	Серова Е.А., директор школы

спортивные игры, Всероссийских соревнований и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
3.Магистральное направление «Творчество»						
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2025-2030	2025-2030	3	Технологический кружок	Ерошенко Т.М., руководитель Точки роста. Егорова Т.И., учитель физики	Серова Е.А., директор школы
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона,	2025-2030	2025-2030	3	Дополнительные образовательные программы	Ерошенко Т.М., руководитель Точки роста. Егорова Т.И., учитель физики. Ганенко А.С., заместитель директора по ВР	Серова Е.А., директор школы

профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)						
4.Магистральное направление «Воспитание»						
Реализация программ краеведения и школьного туризма	2025-2030	2025-2030	4	Программы краеведения и школьного туризма	Ганенко А.С., заместитель директора по ВР Соборова Л.В., руководитель музея	Серова Е.А., директор школы
Открытие школьного военно-патриотического клуба	2025-2030	2025-2030	4	Программа военно-патриотического клуба	Ганенко А.С., заместитель директора по ВР Яшкин С.В., педагог-организатор ОВЗР	Серова Е.А., директор школы
5.Магистральное направление «Профорентация»						
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	2025-2030	2025-2030	5	Профильный предпрофессиональный класс	Худоногова Н.А., заместитель директора по учебной работе	Серова Е.А., директор школы
Участие обучающихся в чемпионатах по	2025-2030	2025-2030	5	Чемпионат по профессиональному	Ганенко А.С., заместитель	Серова Е.А., директор школы

профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс				мастерству	директора по воспитательной работе. Яшкина О.С., педагог-навигатор	
6. Ключевое условие «Школьный климат»						
Участие в грантовых проектах и программах	2025-2030	2025-2030	6	Программа «Совершенствование психолого-педагогического сопровождения всех категорий обучающихся»	Семерня Е.В., педагог-психолог Ганенко А.С., заместитель директора по ВР	Серова Е.А., директор школы
7. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»						
Прохождение педагогическими работниками обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	2025-2030	2025-2030	7	Программы повышения квалификации	Соболева Д.В., заместитель директора по ВР	Серова Е.А., директор школы
Наличие среди педагогов победителей и призеров	2025-2030	2025-2030	7	Результат участников конкурсов	Соболева Д.В., заместитель	Серова Е.А., директор школы

конкурсов					директора по ВР	
8. Ключевое условие «Образовательная среда»						
Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	2025-2030	2025-2030	8	Платформа Сферум	Классные руководители Гравер Е.С., заместитель директора по ИТ	Серова Е.А., директор школы