

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ Тесинской СОШ № 10
имени Героя Советского Союза
П.И.Колмакова
_____ Е.А.Серова
« ____ » _____ 2022 г.

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И. Колмакова**

План внеурочной деятельности школы разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования").

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне среднего общего образования до 700 ч. за два года обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, клубы, волонтерское движение «Импульс», олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе среднего общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП СОО школы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Планирование внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе основной школы не более 700 часов, в год – не более 350 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более ½ количества часов.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам среднего общего образования

№	Вид деятельности	10 класс	11 класс
1.	Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов
Учебные недели/каникулы		34/3	34/3
Количество часов за год		340 часов	340 часов
Итого		680 часов	

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Выбор организационной модели внеурочной деятельности исходит из задач, форм и содержания внеурочной деятельности.

Смешанная модель

организации внеурочной деятельности

в рамках ФГОС среднего общего образования

МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И. Колмакова

Школа использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- модель дополнительного образования (использование системы дополнительного образования МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И. Колмакова) для реализации внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному).

- оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное – принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, социальный педагог, педагог – психолог, учитель – логопед, педагог-организатор, классные руководители).

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования универсальных учебных действий на основе способности ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС СОО, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС СОО, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР

Организационная	Изучают документы ФГОС СОО, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.
-----------------	--	---------------------------------

Педагогические ресурсы:

Смешанная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, социальный педагог, педагог – психолог, учитель – логопед, педагог-организатор, классные руководители).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Приложение 1

Распределение часов внеурочной деятельности по классам СОО 2022-2023.уч.год

Название курса	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		10	11	
Разговоры о важном (классные руководители)	Образовательный проект	1	1	2
ОФП (Гражданкин В.Д)	Секция	1	1	2
Психология (Семерня Е.В)	Учебный курс	1		1
Юные фармакологи (Худоногова Н.А)	Учебный курс		1	1
Итого				6

Приложение 2

Внеурочная деятельность, реализуемая через воспитательную работу школы 2022-2023 учебный год

Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное
Учебные предметы образовательной программы		ВОШ по 8 предметам 25 часов		
Итого		25 часов		
Воспитательные мероприятия				
День солидарности в борьбе с	12 декабря – день Конституции		Уставный урок	Проведение общешкольных

терроризмом	России			соревнований
Международный день пожилых людей	10 декабря – День Прав Человека	«День знаний»	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	Участие в районных соревнованиях
16 ноября – День Толерантности	4 ноября – День согласия и примирения	Международный день родного языка	День гражданской обороны	
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Неделя детской и юношеской книги	День славянской письменности и культуры (24-25 мая)	
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция «Осенняя неделя добра»		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	
День воссоединения Крыма с Россией				
12 апреля – День космонавтики	Акция «Помоги пойти учиться»		Посвящение в старшекласники	
26 апреля – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	«День самоуправления»		Посвящение в пятиклассники	
9 декабря – День Героев Отечества	Участие в волонтерском движении		«Осенний маскарад»	
День Матери	Акция «Молодежь выбирает жизнь»		Новогодние праздники	
Декада инвалидов	Акция «Весенняя неделя добра»			
Классные мероприятия ко Дню Защитника Отечества			«Один день из армейской жизни»	
Акция «Обелиск»				
Акция «Солдатский платок»				
«Вахта памяти»				
Акция «Бессмертный полк»				
Итого				100 ч.
Обеспечение благополучия обучающегося, организационное обеспечение учебной деятельности.				34 часа
Педагогическая поддержка обучающихся				20 часов
Дополнительное образование (секции, кружки, ансамбль и т.д.)				
			Вокально-хоровая студия	Баскетбол
			Хореография (ДК)	Футбол

				ОФП
				Настольный теннис
				Волейбол
				«Вихри вальса»
				54 часа
ИТОГО				415 ч.