

Утверждено директором
МБОУ Тесинская СОШ №10
им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова
Серова Е.А.



**Положение
о школьном этапе научно-практической конференции
МБОУ Тесинской СОШ им. Героя Советского Союза
П.И. Колмакова**

Целью конференции является выявление одарённых детей, поддержка творчества школьников, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися за последний год во всех видах научно-исследовательской, практической и творческой деятельности в разных областях знаний.

Задачи конференции

- ✓ развитие научного потенциала обучающихся, активное вовлечение их в поисковую, учебно-исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры;
- ✓ пропаганда научных знаний;
- ✓ оказание поддержки талантливой, одаренной молодежи в профессиональном становлении и развитии;
- ✓ внедрение в практику работы школы эффективных форм и методов организации учебного процесса, современных технологий, направленных на развитие интеллектуального потенциала обучающихся.

Участники

1. В конференции принимают участие обучающиеся 5 – 11-х классов школы, занимающиеся в объединениях дополнительного образования и во внеурочной деятельности.
2. На школьном этапе работы могут быть как индивидуальные, так и работы, выполненные коллективом авторов.

Организация и проведение

Научно-практическая конференция проводится **06.03.2024 г в кабинете № 16.**

Время будет сообщено дополнительно.

МБОУ Тесинская СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова:

- формирует экспертный совет, состоящий из педагогических работников, в составе не менее 3 человек, для оценивания проектов и исследовательских участников, представленных на НПК.
- Формирует состав участников муниципального отборочного этапа из числа победителей, занявших 1 и 2 место по итогам НПК.
- Составляет отчет о проведении школьного этапа.
- Вносит сведения об участниках школьного этапа в подсистему КИАСОУ «Одарённые дети Красноярья»

Работы обучающихся формируются в соответствии с требованиями, представленными в приложениях №2 и №3 к настоящему Положению.

Сообщение обучающихся готовится под руководством научного руководителя, которым может быть любой педагогический работник.

Школьный отборочный этап НПК проводится в очном режиме.

Участники готовят доклад: представляют свои работы с использованием чертежей,

графиков, фотографий, видеоматериалов, макетов, образцов, электронных презентаций. Доклад должен быть четким, логически выстроенным и аргументированным. Участник должен быть готов к вопросам со стороны жюри; должен быть хорошо знаком с областью, в которой он предоставляет работу, имеющимися аналогами, технологиями.

Регламент выступления участника: продолжительность доклада участника 5-7 минут, вопросы экспертов и участников – не более 10 мин.

Подведение итогов Конференции осуществляется в день проведения, в соответствии с критериями оценивания исследовательских работ (Приложение №4)

Направления Конференции

Направления конференции определены в соответствии с краевым этапом молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент»:

1. **Краеведение** (история Минусинского района, история сел района, люди, внесшие вклад в развитие района, история предприятий на территории района и т.д.)
2. **Сельское хозяйство** (история становления колхозов и совхозов на территории Минусинского района, выращивание сельскохозяйственных культур в нашем районе, анализ развития сельскохозяйственного рынка).
3. **Математика, информатика** (исследование в области математики и ИТ-технологии, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, ИКТ).
4. **Физика и астрономия** (исследования в области физики, астрономии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики).
5. **Химия и пищевые технологии** (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий).
6. **Науки о земле** (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология).
7. **Экология** (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз).
8. **Биология** (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии).
9. **Валеология и медицина** (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология).
10. **История** (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивом, историография).
11. **Краеведение** (история Минусинского района, история сел района, люди, внесшие вклад в развитие района, история предприятий на территории района и т.п.)
12. **Обществознание** (исследования в области философских систем, политология, дипломатия).
13. **Литература** (отечественная и зарубежная литература).
14. **Лингвистика** (исследования в области филологии и языковедения).
15. **Культурология** (МХК, различные отрасли искусствознания, история культуры, современное искусство, этническая культура).
16. **Психология, педагогика** (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики)
17. **Социология, экономика** (менеджмент управленческих систем и механизмов экономического моделирования, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы с связи с общественностью, социология).

При наличии двух и более соавторов, проект (работа) признается коллективным (коллективной). В случае предоставления коллективного проекта (коллективной работы) возрастная группа определяется по возрасту самого старшего участника коллектива.

Требования к оформлению работ

- 1. Титульный лист** (Приложение 3) первая страница содержит следующие атрибуты: название Форума и образовательного учреждения, сведения об авторе и руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы; должность: мобильный телефон, e-mail).
- 2. Тезисы** – аннотация к работе, отражающая основные этапы ее выполнения, результаты и практическую часть и (или) теоретическую значимость.
- 3. Введение** включает следующее.

Актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас, желательно ссылки на авторитетные работы, на мнения экспертов).

Постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них).

Разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

Цель (то, что предполагается получить по окончанию работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в виде цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, поиск, и т.п.).

Основные задачи отражают последовательность достижения цели: под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.).

Методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались чтобы разрешить поставленные цели).
- 4. Основная часть** раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Первая глава, как правило, представляет теоретические материалы, а вторая практические материалы. Части текста (разделы) должны отражать этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.
- 5. Заключение** включает следующее.

Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов).

Выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов, содержат описание возможности продолжения исследования.

Возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.
- 6. Список литературы** содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников, необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.
- 7. Приложения** должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению

Страница: формат А4.

Поля: верх – 2 см., низ – 2 см., слева – 3 см., справа – 1,5 см.

Шрифт кегель 12, гарнитура Times New Roman.

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 20, включая титульный лист и приложения.

Размер файла не более 3 Мбайт.

МБОУ ТЕСИНСКАЯ СОШ №10
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.И. КОЛМАКОВА

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»

НАПРАВЛЕНИЕ
«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»

ФИО автора, класс.
Дата рождения,
эл.почта, телефон

ФИО руководителя, должность
Дата рождения,
эл.почта, телефон

С. Тесь, год

Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции

Критерии	Расшифровка критерия	Мак балл
Актуальность работы	Актуальность поставленной задачи (достаточное обоснование необходимости выполнения: доказанность локальной, региональной или научной значимости поставленных проблем: качество анализа этой значимости: научная или общественная новизна работы). Имеет практический или теоретический интерес. Носит вспомогательный характер. Не актуальна	10
Новизна	- качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное сопровождение известных положений. - новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения. - новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач	10
Эрудированность автора	- знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний, явно выходящие за рамки школьной программы. - хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний. - слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области.	10
Изложение текста	- выразительное, логическое, компактное, с элементами риторики. - упорядоченное, более или менее связное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада. - доклад зачитывается по подготовленному тексту.	10
Оформление работы	- работа содержит все необходимые разделы (введение, основное содержание, заключение, список литературы, приложение, если необходимо), и ее содержание структурировано в соответствии с этими разделами согласно требованиям (приложение №2). Работа четко структурирована, обязательно содержит раздел «Список литературы». Изложение не соответствует требованиям к оформлению работ. В работе отсутствуют отдельные разделы. Содержание не структурировано.	10
Композиция работы	- имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, объем и требования в оформлении. - основные требования выполнены посредственно. - отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы.	10
Замечания эксперта	Добавлено Балла за..... Снято ... балла за...	