

## Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку во 2 классе

№	Тема	Коло- во часов	Дата
	<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b>		
1	По одежке встречают...		
2	По одежке встречают...		
3	Ржаной хлебушко калачу дедушка.		
4	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи.		
5	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи.		
6	Каша – кормилица наша.		
7	Любишь кататься, люби и саночки возить		
8	Любишь кататься, люби и саночки возить.		
9	Делу время, потехе час		
10	В решете воду не удержишь.		
11	Самовар кипит, уходить не велит.		
12	Самовар кипит, уходить не велит		
13	Проверочная работа <b>«Проектное задание»</b>		
	<b>Язык в действии</b>		
14	Помогает ли ударение различать слова?		
15	Для чего нужны синонимы?		
16	Для чего нужны антонимы?		
17	Как появились пословицы и фразеологизмы?		
18	Как появились пословицы и фразеологизмы?		
19	Как можно объяснить значение слова?		
20	Как можно объяснить значение слова?		
21	Встречается ли в сказках необычное ударение?		

22	Практическая работа <i>«Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением»</i>		
	<b>Секреты речи и текста</b>		
23	Учимся вести диалог		
24	Учимся вести диалог		
25	Составляем развёрнутое толкование значения слова		
26	Составляем развёрнутое толкование значения слова		
27	Устанавливаем связь предложений в тексте		
28	Устанавливаем связь предложений в тексте		
29	Устанавливаем связь предложений в тексте		
30	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования		
31	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования		
32	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования		
33	<i><b>Промежуточная аттестация</b></i>		
34	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования		