

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Вводный урок по курсу литературного чтения(1 час)			
1	Знакомство с учебником по литературному чтению.	1	
Самое великое чудо на свете (4 часа)			
2	Знакомство с разделом.	1	
3	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека».	1	
4	Библиотеки. «Старинные книги Древней Руси».	1	
5	Напутствие читателю Р. Сеф. Пересказ содержания научно-познавательных текстов.	1	
Устное народное творчество (15 часов)			
6	Знакомство с разделом.	1	
7	Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма.	1	
8	Русские народные потешки и прибаутки. Их отличия.	1	
9	Скороговорки, считалки, небылицы. Сравнение считалки и небылицы.	1	
10	Загадки, пословицы, поговорки. Малые жанры устного народного творчества.	1	
11	Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа. В.Даль- собиратель пословиц русского народа.	1	
12	Народные сказки Ю. Мориц «Сказка по лесу идет...»..	1	
13	Тема заботы об окружающих в сказке «Петушок и бобовое зернышко».	1	
14	Робкого и тень страшит. Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1	
15	Создание образа лисы на основе прочитанных сказок. Сказка «Лиса и тетерев	1	
16	Описание характеров героев в сказке «Лиса и журавль».	1	
17	Нравоучительный характер русской народной сказки «Каша из топора».	1	
18	Победа добра и зла в русской народной сказке «Гуси-лебеди».	1	
19	Характеристика и поступки героев сказки «Гуси-лебеди». А. Шибанов «Вспомни сказку».	1	
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу УНТ. Обобщение по разделу.	1	
Люблю природу русскую. Осень (8 часов)			

21	Знакомство с разделом.	1	
22	Образ осени в стихах Ф. Тютчева и К. Бальмонта.	1	
23	Наблюдение за осенним состоянием природы А.Плещеева и А. Фета.	1	
24	Лирические стихотворения А. Толстого и С.Есенина.	1	
25	Лирические стихотворения В.Брюсова и И. Токмаковой.	1	
26	Познавательный характер в произведении В. Берестова «Хитрые грибы».	1	
27	Сравнение художественного и научно-популярного текстов «Осеннее утро» М.Пришвин.	1	
28	Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщение по разделу.	1	
Русские писатели (14 часов)			
29	А. С. Пушкин- великий русский писатель.	1	
30	Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Сказочные чудеса.	1	
31	Поэтическое изображение зимы в стихах А. С. Пушкина.	1	
32	Специфика сказочного жанра в поэтической сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	
33	Картины моря в сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	
34	Характеристика героев и персонажей в сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	
35	Великий русский поэт баснописец И. А. Крылов. Нравственный смысл басни «Лебедь, рак и щука».	1	
36	Характеристика героев басни И. А. Крылова «Стрекоза и муравей	1	
37	Нравственный смысл басни Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек».	1	
38	Особенности сюжета рассказа Л. Н. Толстого «Филипок».	1	
39	Главный герой и его характер в рассказе Л. Н. Толстого «Филипок». ».	1	
40	Характеристика героев произведения Л. Н. Толстого «Котенок», «Правда всегда дороже».	1	
41	Разноцветные страницы. И. Токмакова «Десять птичек- стайка».	1	
42	Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщение по разделу.	1	

О братьях наших меньших (12часов)			
43	Знакомство с разделом. Н. Сладков «Они и мы», А. Шибает «Кто кем становится?».	1	
44	Веселые стихи о животных. Б. Захадер «Плачет киска...», И. Пивоварова «Жила-была собака».	1	
45	Шуточный художественный образ в стихотворении В. Берестова «Кошкин щенок».	1	
46	Герои рассказа М.Пришвина «Ребята и утята».	1	
47	Нравственный смысл поступка в рассказе М.Пришвина «Ребята и утята».	1	
48	История о животном.Е. Чарушин «Страшный рассказ	1	
49	Тема заботы о животных. Б.Житков «Храбрый утенок».	1	
50	Природа необычного, фантастического в произведении В. Бианки «Музыкант».	1	
51	Сказочный образ животных. В. Бианки «Сова».	1	
52	В. Бианки «Сова».	1	
53	Разноцветные страницы. С. Брезкун.	1	
54	Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщение по разделу.	1	
Из детских журналов (9часов)			
55	Знакомство с разделом.	1	
56	Произведения из детских журналов. Д. Хармс «Игра».	1	
57	Ритм стихотворного текста в стихотворении Д. Хармса «Вы знаете?».	1	
58	Игра в стихи. Д. Хармс. С. Маршак «Веселые чижи».	1	
59	Д. Хармс «Что это было?», Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог».	1	
60	Шуточный и художественный образ в стихотворении Ю. Владимирова «Чудаки», А. Введенского «Ученый Петя».	1	
61	Защита проекта «Мой любимый детский журнал».	1	
62	А. Введенский «Лошадка».	1	
63	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщение по разделу.	1	
Люблю природу русскую. Зима (9 часов).			
64	Знакомство с разделом. Зимние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой.	1	

65	Наблюдение за зимним состоянием природы. Стихи о первом снеге И. Бунина «Зимним холодом», К. Бальмонта «Снежинка».	1	
66	Стихи о первом снеге. Я. Аким «Утром кот принес на лапках...».	1	
67	Природа, увиденная глазами поэта. Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...».	1	
68	Картины зимней природы в стихотворении С. Есенина «Поет зима-аукает...», «Береза».	1	
69	Главная мысль произведения «Два Мороза». Характеры героев сказки.	1	
70	Самые настоящие чудеса в произведении С. Михалкова «Новогодняя быль».	1	
71	Веселые стихи о зиме. А. Барто «Дело было в январе...», С. Дрожжин «Улицей гуляет»	1	
72	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщение по разделу.	1	
Писатели детям (17 часов)			
73	Знакомство с разделом. К. И. Чуковский «Путаница».	1	
74	Словесная игра в загадках-шутках. К. И. Чуковский «Радость».	1	
75	Главные герои сказки К. И. Чуковского «Федорино горе».	1	
76	Впечатления и переживания главного героя К. И. Чуковского «Федорино горе».	1	
77	Учись с молодцу- пригодится в старости. Герои произведения С. Маршака «Кот и лодыри».	1	
78	Страна фантазий в стихотворении С. Михалкова «Мой секрет».	1	
79	Характеристика героя в стихотворении С. Михалкова «Сила воли».	1	
80	Характеристика героя в стихотворении С. Михалкова «Мой щенок».	1	
81	И в шутку и всерьез в стихотворении А. Барто «Веребочка».	1	
82	Способность видеть и удивляться миру в произведении А. Барто «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка-добрая душа».	1	
83	Герои юмористического рассказа Н. Носова «Затейники».	1	
84	Использование юмористического образа в рассказе Н. Носова «Живая шляпа».	1	
85	Смеясь, мы расстаемся со своими недостатками. Н. Носов «Живая шляпа».	1	
86	Специфика работы с жанром рассказа (на примере произведения Н.Носова «На горке»).	1	

87	Характеристика героев произведения Н. Носова «На горке».	1	
88	Разноцветные страницы.	1	
89	Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщение по разделу.	1	
Я и мои друзья (10 часов)			
90	Знакомство с разделом. Стихи о дружбе и друзьях В. Берестова, Э. Мошковской.	1	
91	Дружбу помни, а зло забывай. В. Лунин «Я и Вовка».	1	
92	Характер главного героя в произведении Н. Булгакова «Анна, не грусти!».	1	
93	Сравнение характеров героев в произведении Ю. Ермолаева «Два пирожных».	1	
94	Отношения детей и взрослых. В. Осеева «Волшебное слово».	1	
95	Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить. В. Осеева «Хорошее».	1	
96	Нравственные проблемы в произведении В. Осеевой «Почему?».	1	
97	Характеристика героев в произведении В. Осеевой «Почему?».	1	
98	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщение по разделу.	1	
99	Обобщение по разделу.	1	
Люблю природу русскую. Весна. (9 часов)			
100	Весенние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой. <i>Подготовка к проекту «Газета к 9 мая».</i>	1	
101	Настроение поэта в произведениях Ф. Тютчева о весне.	1	
102	Картина весны в произведениях А. Плещеева.	1	
103	Приметы весны в произведении А. Блока «На лугу», С.Маршака «Снег теперь уже не тот».	1	
104	Сердце матери лучше солнца греет. И. Бунин «Матери», А. Плещеев «В бурю».	1	
105	Способы изображения характера героя в произведении Е. Благиной «Посидим в тишине», Э. Мошковской «Я маму мою обидел».	1	
106	Лирическое стихотворение С. Васильева «Белая береза».	1	
107	Проект «Газета к 9 мая».	1	
108	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщение по	1	

	разделу.		
И в шутку и всерьез (14 часов)			
109	Знакомство с разделом. Веселые стихи Б.Заходера.	1	
110	Веселые стихи Б.Заходера «Что красивей всего?».	1	
111	Веселые и смешные герои. Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха».	1	
112	Образы сказочных героев. Э. Успенский «Чебурашка».	1	
113	Образы сказочных героев. Э. Успенский «Чебурашка».	1	
114	Юмор в стихах Э. Успенского «Если был бы я девчонкой...».	1	
115	Э. Успенский «Над нашей квартирой», «Память».	1	
116	Юмористические стихотворения В. Берестова «Знакомый», «Путешественники».	1	
117	Юмористические ситуации в стихах В. Берестова «Кисточка», И. Токмаковой «Плим», «В чудной стране».	1	
118	Веселый рассказ Г. Остера «Будем знакомы».	1	
119	Способы общения героев произведения Г. Остера «Будем знакомы».	1	
120	Восстановление последовательности событий. В. Драгунский «Тайное становится явным».	1	
121	Поступки героев в произведении В. Драгунского «Тайное становится явным».	1	
122	Промежуточная аттестация	1	
Литература зарубежных стран (12 часов)			
123	Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочник». Знакомство с разделом. Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».	1	
124	Сходство русского фольклора с американской и английской песенкой. Американская и английская народные песенки.	1	
125	Особенности народного французского и немецкого фольклора. Песенки. «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети».	1	
126	Фантастические события в сказке Ш.Перро «Кот в сапогах».	1	
127	Хитрости героя сказки Ш.Перро «Кот в сапогах».	1	
128	Реальность и фантастика в сказке Ш.Перро «Красная шапочка».	1	

129	Воспитание мудрости и смекалки. Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине	1	
130	Противопоставление красоты внешней и внутренней. Э. Хогарт «Мафин и паук».	1	
131	Э. Хогарт«Мафин и паук». Соотнесение смысла сказки с русской пословицей.	1	
132	Доброе дело без награды не останется. Э. Хогарт «Мафин и паук».	1	
133	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщение по разделу.	1	
134	Защита проекта !Мой любимый писатель-сказочник».	1	
135	Урок-викторина «Книжкины друзья».	1	
136	О чем мы будем читать летом. Итоговый урок.	1	