

Календарно- тематическое планирование 2 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Дата
	Наша речь 3 (час)		
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Язык и речь, их значение в жизни человека.	1	
2	Виды речевой деятельности человека. Речь устная, письменная, внутренняя.	1	
3	Речь диалогическая и монологическая.	1	
	Текст 3 (час)		
4	Признаки текста.	1	
5	Тема и главная мысль текста. Заглавие.	1	
6	Части текста. Построение текста. Воспроизведение прочитанного текста. Р.р Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам.	1	
	Предложение 11 (час)		
7	Предложение как единица речи, его назначение и признаки.	1	
8	Знаки препинания конца предложения.	1	
9	Наблюдение над значением предложений различных по цели высказывания (без терминологии).	1	
10	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение пройденного в 1 классе».	1	
11	Работа над ошибками. Главные члены предложения(основа).	1	
12	Второстепенные члены предложения (без деления на виды).	1	
13	Подлежащее и сказуемое- главные члены предложения.	1	
14	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	
15	Связь слов в предложении.	1	
16	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И.С.Остроухова «Золотая осень».	1	
17	Обобщение знаний. Проверочная работа по темам: «Текст», «Предложение».	1	
	Слова, слова, слова... 18 (час)		
18	Слово и его значение. Номинативная функция слова. Понимание слова как единства звучания и значения.	1	
19	Слово как общее название многих однородных предметов. Работа с толковым и орфографическим словарям.	1	

20	Однозначные и многозначные слова.	1	
21	Прямое и переносное значения слов.	1	
22	Синонимы. Работа со словарем синонимов.	1	
23	Антонимы. Работа со словарем антонимов.	1	
24	Р. р Изложение текста воспринятого зрительно по данным к нему вопросам.	1	
25	Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира через лексику слов. Обобщение по теме.	1	
26	Родственные (однокоренные) слова. Выделение корня в однокоренных словах.	1	
27	Корень слова (первое представление). Работа со словарем однокоренных слов.	1	
28	Различение однокоренных слов и синонимов, родственных слов с омонимичными корнями.	1	
29	Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1	
30	Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных звуков.	1	
31	Словообразующая функция ударения. Разноместность и подвижность русского ударения.	1	
32	Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского языка. Работа с орфоэпическим словарем.	1	
33	Перенос слов. Правила переноса.	1	
34	Обобщение. Проверочная работа по теме «Слово и его значение».	1	
35	Р. р. Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.	1	
	Звуки и буквы 60 (час)		
36	Звуки и буквы. Различие. Звуки и их обозначение буквами на письме.	1	
37	Условные звуковые обозначения слов. Замена звука буквой и наоборот.	1	
38	Алфавит. Значение алфавита. Использование алфавита при работе со словарем. Сведения об источниках пополнения словарного запаса русского языка.	1	
39	Употребление прописной (заглавной) буквы. Проверочная работа.	1	
40	Р. р Коллективное составление рассказа по репродукции картины З.Е.Серебрякова «За	1	

	<i>обедом».</i>		
41	Контрольный диктант №2 за 1 четверть	1	
42	Работа над ошибками. Признаки гласного звука. Смыслоразличительная и слогаобразующая роль гласных звуков. Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.		
43	Сведения об источниках пополнения словарного запаса русского языка. Р. р. Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту.	1	
44	Произношение ударного и безударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме.		
45	Особенности проверяемых и проверочных слов (для правила обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова).	1	
46	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным).	1	
47	Способы проверки безударных гласных в корне.	1	
48	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	
49	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	
50	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1	
51	Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением. Восстановление деформированного текста.	1	
52	Слова с безударными гласными непроверяемыми ударением.	1	
53	Правописание слов с безударными гласными непроверяемыми ударением.	1	
54	Упражнения в правописании проверяемых и непроверяемых ударением гласных в корне слов. Представление об орфограмме.	1	
55	Упражнения в правописании проверяемых и непроверяемых ударением гласных в корне слов. Представление об орфограмме.	1	
56	Обобщение. Проверочная работа по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне».	1	
57	Обобщение о безударных гласных проверяемых и непроверяемых ударением.	1	

58	Р.р Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования. Коллективное составление сочинения по репродукции картины С. А. Тугунова «Зима пришла. Детство».	1	
59	Согласные звуки и их признаки. Смыслоразличительная роль согласных звуков в слове.	1	
60	Согласный звук [й] и буква Й. Проект «И в шутку и всерьез».	1	
61	Слова с удвоенными согласными. Произношение и написание слов с удвоенными согласными.	1	
62	Р. р Коллективное составление рассказа по репродукции картины А.С.Степанова «Лоси» и опорным словам.	1	
63	Твердые и мягкие согласные звуки буквы для их обозначения.	1	
64	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами е,ё, и, ю, ь.	1	
65	Мягкий знак.. Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными	1	
66	Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными. Проект «Пишем письмо».	1	
67	Подробное изложение по коллективно составленному плану (стр 127-128).	1	
68	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чн, чт ([ш]мо, наро[ш]но).	1	
69	Правописание буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч.	1	
70	Р.р Работа с текстом.	1	
71	Проект «Рифма». Повторение изученного.	1	
72	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1	
73	Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу. Тест	1	
74	Контрольная работа (диктант) №3 за 2 четверть .	1	
75	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1	
76	Звонкие и глухие согласные звуки (парные и непарные). Их обозначение буквами.	1	
77	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным и его обозначение буквой на письме.	1	

78	Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и перед согласным.	1	
79	Способы проверки парных согласных на конце слова или перед согласным в корне (кроме сонорного): изменение формы слова, подбор однокоренного слова.	1	
80	Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу при написании слов.	1	
81	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	
82	Сопоставление правил обозначения буквами гласного звука в безударном слоге корня и парных по глухости-звонкости согласных на конце слова и в корне перед согласным.	1	
83	Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова.	1	
84	Обобщение. Проверочная работа.	1	
85	Обобщение изученного.	1	
86	Р. р Изложение текста по вопросам.	1	
87	Упражнения в правописании гласных и согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова.	1	
88	Обобщение знаний об изученных правилах письма.	1	
89	Обобщение знаний об изученных правилах письма	1	
90	Правописание гласных и согласных в корне слова. «Проверь себя».	1	
91	Использование на письме разделительного мягкого знака (ь).		
92	Разделительный Ъ. Наблюдение над произношением слов с разделительным Ъ. Соотношение звукового и буквенного состава в словах типа <i>друзья, ручки</i> .	1	
93	Р. р Составление устного рассказа по серии рисунков.	1	
94	Обобщение знаний. Проверь себя.	1	
95	Обобщение. Проверочная работа по теме «Правописание слов с Ъ».	1	
96	Части речи 57 (час) Общее представление о частях речи.	1	
97	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи. Работа с графической информацией.	1	
98	Имя существительное 17 (час) Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1	

99	Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира через ознакомление с именами существительными, обозначающими эти предметы и явления.	1	
100	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	
101	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	
102	Формирование представлений о профессиях и людях труда.	1	
103	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	
104	Заглавная буква именах собственных.	1	
105	Развитие познавательного интереса к происхождению имён и фамилий, истории названия своего города (посёлка).	1	
106	Развитие речи Составление устного рассказа по репродукции картины В.М.Васнецова «Богатыри» (под руководством учителя).	1	
107	Составление рассказа о своём домашнем животном по личным наблюдениям и вопросам. Заглавная букв в именах собственных (именах, отчествах и фамилиях людей, кличках животных).	1	
108	Изменение имен существительных по числам.	1	
109	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе (ножницы, молоко).	1	
110	Синтаксическая функция имени существительного в предложении (подлежащее или второстепенный член).	1	
111	Формирование первоначальных представлений о разборе имени существительного как части речи.	1	
112	Развитие логических действий анализа, сравнения, классификации, дифференциации, доказательства при определении признаков имени существительного.	1	
113	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам.	1	
114	Обобщение. Проверочная работа «Проверь себя».	1	
	Глагол 12 (час)		
115	Глагол как часть речи. Употребление в речи.	1	
116	Синтаксическая функция глагола в предложении (чаще всего является сказуемым)	1	
117	Формирование представлений об обязанностях по дому, которые могут выполнять	1	

	мальчики и девочки на основе рисунков в учебнике.		
118	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели».	1	
119	Изменение глагола по числам.	1	
120	Формирование навыка правильного употребления глаголов в речи (одеть и надеть).	1	
121	Правописание частицы не с глаголом.	1	
122	Обобщение знаний о глаголе. Проверочная работа	1	
123	Понятие о тексте-повествовании. Роль глаголов в тексте-повествовании. Развитие речи. Составление текста-повествования на предложенную тему, составление письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.	1	
	Имя прилагательное 13 (час)		
124	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.	1	
125	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	
126	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.	1	
127	Контрольный диктант № 4 за 3 четверть.	1	
128	Работа над ошибками.	1	
129	Итоговый урок. Формирование чувства уважения к русскому языку, гордости за русский язык.	1	
130	Сравнение как одно из выразительных средств языка.	1	
131	Употребление в речи имен прилагательных, противоположных по значению.	1	
132	Изменение имён прилагательных по числам. Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.	1	
133	Литературные нормы употребления в речи таких слов и их форм, как кофе,мышь, фамилия, шампунь и др.	1	
134	Понятие о тексте-описании. Роль имён прилагательных в тексте-описании.	1	
135	Р.р Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание домашнего животного либо комнатного растения).	1	
136	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	
137	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	
138	Обобщение. Проверочная работа «Проверь себя»	1	

139	Местоимение 5 (час) Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи (общее представление).	1	
140	Развитие речи. Редактирование текста с повторяющимися именами существительными. Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования.	1	
141	Составление по рисункам текста-диалога.	1	
142	Структура текста-рассуждения. Р. р <i>Работать с текстом: определять тип текста, тему и главную мысль, выделять части в тексте-рассуждении, записывать текст по частям.</i>	1	
143	Обобщение.	1	
144	Промежуточная аттестация.	1	
	Предлоги 5 (час)		
145	Роль предлога в речи. Ознакомление с наиболее употребительными предлогами.	1	
146	Правописание предлогов с именами существительными.	1	
147	Р. р <i>Редактирование текста: восстановление деформированного повествовательного текста по рассказу Б. Житкова «Храбрый утенок».</i>	1	
148	Обобщение. Проверочная работа .	1	
149	Проект «В словари за частями речи!»	1	
	Повторение 18 (час)	1	
150	Обобщение. Текст. Предложение.		
151	Обобщение. Звуки и буквы.	1	
152	Обобщение знаний о частях речи.	1	
153	Виды текстов. Обобщение знаний о признаках, по которым можно различить текст. Упражнения в создании текстов разного типа.	1	
154	Предложение. Знаки препинаний в конце предложений.	1	
155	Главные члены предложения, их распознавание. Распространение предложений второстепенными членами. Связь слов в предложении.	1	
156	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова, антонимы, синонимы.	1	

157	Части речи и различение их признаков. Роль частей речи. Разбор слова как части речи.	1	
158	Части речи и различение их признаков. Роль частей речи. Разбор слова как части речи.	1	
159	Контрольное списывание текста с заданием.	1	
160	Работа над ошибками. Части речи и их различение. Разбор слова как части речи.	1	
161	Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слов.	1	
162	Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слов.	1	
163	Обобщение знаний об изученных правилах правописания. Упражнения в применении этих правил.	1	
164	Упражнения в применении изученных правил правописания.	1	
165	Упражнения в применении изученных правил правописания.	1	
166	Упражнения в применении изученных правил правописания. Словарный диктант.	1	
167	Упражнения в применении изученных правил правописания.	1	
168	Упражнения в применении изученных правил правописания	1	
169	Упражнения в применении изученных правил правописания	1	
170	Итоговый урок по курсу «Русский язык».	1	