

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ Тесинской СОШ № 10  
имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова  
Е.А. Серова  
« 30 » мая 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**МБОУ Тесинской СОШ № 10**  
**имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**11 класс**

Тесь, 2023 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану среднего общего образования МБОУ Тесинской СОШ № 10**  
**имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тесинской средней общеобразовательной школы № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова, реализующего Основную образовательную программу среднего общего образования, разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее –СанПиН 1.2.3685-21).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования").
- Приказа Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023г «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план среднего общего образования определяет:

1. состав и структуру:
  - обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Иностранные языки, Родной язык и родная литература, Общественные науки, Математика и информатика, Естественные науки, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности;
  - дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, индивидуальный проект.
2. учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

3. общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
4. формы проведения промежуточной аттестации.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	<b>Русский язык и литература</b>	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;</li> <li>– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>– сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
2	<b>Родной язык и родная литература</b>	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;</li> <li>– включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</li> <li>– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>– сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> </ul>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
3	<b>Иностранные языки</b>	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение диалога (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</li> <li>– построение связного монологического высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</li> <li>– описание события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);</li> <li>– передачу основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы.</li> </ul>
4	<b>Общественные науки</b>	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</li> <li>– понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</li> <li>– сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</li> <li>– формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</li> <li>– сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</li> <li>– владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</li> </ul>
5	<b>Математика и информатика</b>	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</li> <li>– сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>– сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>– сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>– сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>– сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</li> <li>– принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование</li> </ul>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
6	<b>Естественные науки</b>	<p>информационных систем, распространение информации.</p> <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность основ целостной научной картины мира;</li> <li>– формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</li> <li>– сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>– создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;</li> <li>– сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> <li>– сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</li> </ul>
7	<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</li> <li>– знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>– владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>– умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**универсального профиля (годовой)**  
**МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова**  
**2023-2024 уч год**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СанПиН. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при *пятидневной* учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года (по 34 учебных недели в 10-м и 11-м классах).

Предметная область	Наименование предмета	Уровень	Количество часов		
			X	XI	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	136	136	272
	Информатика	б	34	34	68
Естественные науки	Астрономия	Б	0	34	34
	Физика	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
<b>Итого</b>			<b>748</b>	<b>782</b>	<b>1530</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Индивидуальный проект			68	0	68
Дополнительные учебные предметы	Биология	Б	68	34	102
	География	Б	34	34	68
	Математика. Подготовка к ЕГЭ	Б	34	34	68
	Химия	Б	68	34	102
<i>Всего</i>			<i>272</i>	<i>136</i>	<i>408</i>
<b>Всего обязательных часов</b>			<b>1020</b>	<b>918</b>	<b>1938</b>
Курсы по выбору	Клетки и ткани	ЭК		34	34
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	34	34	68
	Твоя карьера	ЭК		34	34

	Избранные вопросы истории	ЭК	34	34	68
	Информатика в задачах.	ЭК	17	17	34
	Твой выбор	ЭК	17	17	34
	Математика. Решение задач повышенного уровня сложности	ЭК	-	34	34
<i>Итого</i>			<i>102</i>	<i>204</i>	<i>306</i>
<b>Всего часов</b>			<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>2244</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова

2023-2024 уч год

11 класс

Предметная область	Наименование предмета	Уровень	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации	
			X	XI	Всего		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	ИКР	ДР
	Литература	Б	3	3	6	ИТ	ДР
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2	ИТ	ИТ
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	ИТ	ИТ
Общественные науки	История	Б	2	2	4	ИКР	ДР
	Обществознание	Б	2	2	4	ИТ	ДР
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8	ИКР	ДР
	Информатика	Б	1	1	2	ИТ	ИТ
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	1	-	ИТ
	Физика	Б	2	2	4	ИКР	ДР
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	Н	Н/ИТ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	ИТ	ИТ
<b>Всего</b>			<b>22</b>	<b>23</b>	<b>45</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Индивидуальный проект			2	0	2	П	-
Дополнительные учебные предметы	Биология	Б	2	2	4	ИКР	ДР
	География	Б	1	1	2	ИКР	ДР
	Математика.	Б	1	1	2	ИКР	ДР

	Подготовка к ЕГЭ						
	Химия	Б	2	2	4	ИКР	ДР
<i>Всего</i>			8	6	14		
<b>Всего обязательных часов</b>			<b>30</b>	<b>29</b>	<b>59</b>		
Курсы по выбору	Дни воинской славы России	ЭК	-	1	1		Зачет
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	1	2	ИТ	Зачет
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	ЭК	-	2	2		Зачет
	Избранные вопросы истории	ЭК	1	1	2	ИТ	Зачет
	Информатика в задачах	ЭК	0,5	-	0,5	ИТ	Зачет
	Твой выбор	ЭК	0,5	-	0,5	ИТ	Зачет
<i>Всего</i>			3	5	8		
<b>Количество учебных часов в неделю</b>			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>67</b>		
<i>Всего часов части, формируемой участниками образовательных отношений к финансированию</i>			11	10	21		
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>		
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			10 кл	11 кл			
Разговоры о важном			1	1			
Вероятность и статистика			1	1			
Функциональная грамотность			1	1			
Россия – мои горизонты (профорientация)			1	1			
Россия – моя история			1	1			

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение курсов, направленных на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, удовлетворение запросов участников образовательных отношений;

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет по 34 учебных недели в 10-м и в 11-м классе.

Продолжительность урока составляет 40 минут в течение всего учебного года. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется по 5-ти балльной шкале.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа;
- итоговое тестирование;
- контрольная работа;
- защита проекта;
- диагностическая работа
- сдача нормативов по физической подготовке. Для освобожденных от занятий обучающихся - итоговый тест.