

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Тесинской СОШ № 10
имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова
Е.А.Серова
«30» 08 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 2
МБОУ Тесинской СОШ № 10
имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова
на 2023 – 2024 учебный год

Тесь, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Тесинской СОШ №10 имени Героя Советского Союза П.И. Колмакова для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по 2 варианту разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план, реализуемый МБОУ Тесинской СОШ №10 имени Героя Советского Союза П.И. Колмакова, и направленный на освоение Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по 2 варианту, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает

реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

В школе языком образования является русский язык.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее

5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 2
МБОУ Тесинской СОШ № 10
имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма	
		Классы	V	VI	VII	VIII			IX
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15	КР
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10	КР
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10	ИТ
	Человек		2	1	1	1	-	5	ИТ
	Домоводство		3	5	5	5	5	23	Проект
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12	ИТ
4. Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	2	11	Проект
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9	Проект
5. Физическая	Адаптивная физкультура		3	2	2	2	2	11	Н /ИТ

культура								
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13	Проект
Итого		23	24	24	24	24	119	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30	
ОДНКНР					1	1	2	ИТ
Проектная деятельность					1	1	2	Проект
Театральная мастерская					1	1	2	ТР
Природа под микроскопом					1	1	2	ИТ
Путь к профессии					1	1	2	Мониторинг
Теннис					1	1	2	Зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
Учебные недели		34	34	34	34	34	170	
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1020	1020	1020	5066	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50	
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20	
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5	Мониторинг
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5	Мониторинг
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5	Мониторинг
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5	Мониторинг
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30	
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5	
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	1	1	1	5	
Россия – мои горизонты (профорientация)		1	1	1	1	1	5	
Юнармия		1	1	1	1	1	5	
ЮИД		1	1	1	1	1	5	
ДЮП		1	1	1	1	1	5	

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).