

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Администрация Минусинского района

МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.
Колмакова

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



Жуковская С.С.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР



Худоногова Н.А.
Приказ №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Серова Е.А.
Приказ №1
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4328352)

учебного предмета «Труд (технология)»
для обучающихся 5 – 9 классов

с. Тесь, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

-

-

D-

-

целью

формирование технологической

грамотности

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ "ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)"
Модуль «Производство и технологии»**

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

-

-

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «Робототехника»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"
Модуль «Автоматизированные системы»**

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

D-

;

D-

-

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

Модуль «Производство и технологии»

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

-

-

-

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 класс

6 класс

.

7 класс

8 класс

D-

D-

9 класс

-

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 класс

D-

8 класс
3D-

D-

9 класс

D-

D-

3D-

D-

D-

D-

D-

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 класс

6 класс

7 класс

-

Модуль «Робототехника»

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Автоматизированные системы»

8–9 классы

Модуль «Животноводство»

7–8 классы

Модуль «Растениеводство»

7–8 классы

-

с

-

-

-

-

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) патриотического воспитания:

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

-

3) эстетического воспитания:

-

4) ценности научного познания и практической деятельности:

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

6) трудового воспитания:

7) экологического воспитания:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

-

Базовые проектные действия:

Базовые исследовательские действия:

Работа с информацией:

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

амоконтроль (рефлексия) :

Умение принятия себя и других:

**Коммуникативные универсальные учебные действия
Общение:**

Совместная деятельность:

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
всех модулей**

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

в 5 классе:

в 6 классе:

в 7 классе:

в 8 классе:

в 9 классе:

-

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

в 5 классе:

в 6 классе:

в 7 классе:

в 8 классе:

D-

в 9 классе:

D-

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

в 7 классе:

в 8 классе:

D-

D-

D-

3D-

в 9 классе:

D-

D-

3D-

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

в 5 классе:

-
-

в 6 классе:

в 7 классе:

**Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»
в 5 классе:**

в 6 классе:

-

в 7 классе:

в 8 классе:

в 9 классе:

**Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля
«Автоматизированные системы»**

К концу обучения в 8–9 классах:

**Предметные результаты освоения содержания модуля
«Животноводство»**

К концу обучения в 7–8 классах:

**Предметные результаты освоения содержания модуля
«Растениеводство»**

К концу обучения в 7–8 классах:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1		2			
1.2		2			
		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1		4			
2.2		4			
		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1		2			
3.2		2			
3.3		4			

3.4		2			
3.5		4			
3.6		8			
3.7		2			
3.8		2			
3.9		4			
3.10		6			
		36			
Раздел 4. Робототехника					
4.1		4			
4.2		2			

4.3		2			
4.4		2			
4.5		4			
4.6		6			
		20			
		68			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1		2			
1.2		2			
		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1		2			
2.2		4			
2.3		2			
		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1		2			
3.2		2			

3.3		6			
3.4		4			
3.5		8			
3.6		2			
3.7		2			
3.8		10			
		36			
Раздел 4. Робототехника					
4.1		2			
4.2		4			
4.3		4			
4.4	-	2			
4.5		4			
4.6		4			
		20			

	68			
--	----	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Производство и технологии						
1.1		2				
1.2		2		1		
		4				
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение						
2.1		2				
2.2		6		1		
		8				
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование						
3.1	D-	2	1			
3.2		2		1		

	D-					
		4				
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов						
4.1		4				
4.2		4		1		
4.3		2				
4.4		2				
4.5		2				
4.6		6				
4.7		4		1		
4.8		2				
		26				
Раздел 5. Робототехника						
5.1		4				
5.2		4				

5.3		6	1	1		
		14				
Раздел 6. Растениеводство						
6.1		2				
6.2		2		1		
6.3		2				
		6				
Раздел 7. Животноводство						
7.1		2				
7.2		2		1		
7.3		2	1			
7.4		0				
		6				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	8	
--	----	---	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1		1			
1.2		1			
1.3		2			
		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1		2			
2.2		2			
		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	D-	2			
3.2		2			

3.3	D-	4			
		8			
Раздел 4. Робототехника					
4.1		1			
4.2		1			
4.3		5			
4.4		2			
4.5		1			
		10			
Раздел 5. Растениеводство					
5.1		2			
5.2		1			
5.3		1			
		4			
Раздел 6. Животноводство					
6.1		1			

6.2		2			
6.3		1			
		4			
		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1		2			
1.2	-	2			
		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1		2			
2.2		2			
		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1		7			
3.2		4			
3.3	3D-	1			

		12			
Раздел 4. Робототехника					
4.1		4			
4.2		1			
4.3		1			
4.4		1			
		7			
Раздел 5. Автоматизированные системы					
5.1		1			
5.2		2			
5.3		2			
5.4		1			
5.5		1			
		7			
		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1		1		
3		1				
4	-	1				
5		1				
6		1		1		
7		1				
8		1		1		
9		1				
10		1		1		
11		1		1		

12		1				
13		1				
14-15		2		1		
16		1		1		
17		1				
18		1				
19		1				
20		1				
21		1				

22		1				
23		1		1		
24		1				
25		1				
26		1				
27		1				
28-29		2				
30-31		2				
32		1	1			
33-34		2				

35		1				
36-37	-	2		1		
38-39		2		1		
40		1				
41		1				
42-43		2		1		
44-45		2		1		
46-47		2				
48		1		1		

49		1				
50		1				
51		1				
52		1				
53-54		1		1		
55		1				
56		1				
57		1				
58		1				
59		1	1			
60		1				
61		1				

62		1				
63		1				
64		1				
65		1				
66		1				
67-68		2				
		68	2	14		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1				
3		1				
4		1		1		
5		1				
6		1		1		
7		1				
8		1				
9		1				
10		1		1		
11		1				

12	-	1				
13		1				
14-15		2		1		
16		1				
17-18		2		1		
19		1				
20-21		2		1		
22		1				
23-24		2		1		
25		1				

26-27		2		1		
28		1				
29		1		1		
30		1	1			
31-32		2				
33-34		2				
35		1				
36		1				
37	-	1		1		
38-39		1		1		
40		1				

41		1		1		
42		1				
43		1				
44		1		1		
45		1		1		
46		1		1		
47		1				
48		1		1		
49-50		1		1		

51		1				
52		1				
53		1		1		
54		1		1		
55		1				
56		1				
57		1				
58		1				
59		1				
60		1				
61		1				
62		1				
63		1				

64		1				
65		1	1			
66		1				
67		1				
68		1				
		68	2	19		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2	-	1		1		
3		1				
4		1		1		
5		1				
6		1		1		
7		1				
8		1				
9		1				
10		1				

11		1				
12		1		1		
13	3D-	1				
14	3D-	1		1		
15		1				
16		1				
17		1				
18		1		1		
19		1				
20		1		1		
21		1				
22		1		1		
23		1				

24		1		1		
25		1				
26		1		1		
27		1				
28		1				
29		1				
30		1	1			
31		1				
32-33		2		1		
34		1				
35-36		2		1		

37		1				
38		1		1		
39		1				
40-41		2		1		
42-43		2		1		
44-45		2		1		
46		1				
47-48		1				
49-50		2				
51		1				
52		1				
53		1				
54		1				
55		1				

56		1				
57		1				
58		1		1		
59		1				
60		1		1		
61		1	1			
62		1		1		
63		1				
64		1		1		
65		1				
66		1				
67		1				
68		1				

	68	2	20	
--	----	---	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1				
3		1				
4		1		1		
5		1				
6		1				
7		1				
8		1				
9		1				
10		1				
11	D-	1				
12	-	1				
13	-	1				
14	3D-	1				

15	D-	1				
16		1	1			
17		1		1		
18		1				
19		1				
20		1				
21		1				
22		1				
23		1				
24		1				
25		1				
26		1				
27		1				
28		1				

29		1				
30		1				
31		1		1		
32		1	1			
33		1		1		
34		1				
		34	2	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2		1		1		
3	-	1		1		
4		1				
5		1				
6		1				
7		1				
8		1				
9		1				
10		1				

11		1				
12		1				
13		1				
14		1				
15	-	1				
16		1	1			
17		1				
18		1				
19		1				
20	D-	1				
21		1				
22		1				
23		1				
24		1				

25		1		1		
26		1		1		
27		1		1		
28		1				
29		1				
30		1				
31		1				
32		1	1			
33		1				
34		1				
		34	2	6		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**