

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Госинской СОШ №10

им. Героя Советского Союза

М.И. Колмакова

Е.А. Серова

2023г



План работы социального педагога на 2023/2024 учебный год.

Цель деятельности социального педагога: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в учебной организации, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Создание благоприятных социально-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребёнка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
2. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
3. Оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
4. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.).
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Развитие способности учащихся к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
7. Содействие формированию сознательного стремления учащегося к здоровому образу жизни, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
8. Защита ребенка в его жизненном пространстве, особенно в кризисных ситуациях.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Организационно-методическая функция

- организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов, психологов, врачей, инспектора ПДН и председателя ТКДН и ЗП.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Ожидаемый результат:

- 1 Снижение детей, состоящих на учете ПДК и КДН.
- 2 Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»
3. Улучшение здоровья детей и родителей;
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «О правах ребенка»;
- Закон РС «О профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних»;
- Закон РС «Об организации работы по опеке и попечительству»;
- Закон РС « О государственной молодежной политике»;
- Закон РС «О государственной поддержке летней занятости детей и подростков школьного возраста в стационарных центрах и лагерях труда и отдыха»;
- Программа о профилактике наркозависимости среди детей и подростков в ОУ

Методические рекомендации:
- «Об организации всеобуча»;
- «Об организации деятельности классного руководителя в ОУ»;
Положения и Локальные акты (Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, Положение об учете неблагополучных семей, Положение о постановки на внутри школьный педагогический учет учащихся школы и др.)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, КДН и ЗП	Сентябрь	Социальный педагог

3.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт	Сентябрь и по мере постановки	Социальный педагог
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Осуществление контроля, за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, контроля за поведением данных обучающихся на уроках.	В течение года.	Социальный педагог
6.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся	1 раз в месяц и по мере необходимости	Социальный педагог
7.	Оформление стенда по профилактике правонарушений	1 раз в месяц	Социальный педагог
8.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ	По мере необходимости	Социальный педагог
9.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	1 раз в четверть и по мере необходимости	Зам. директора по УВР, социальный педагог
10.	Посещение РМО	1 раз в месяц	Социальный педагог
11.	Аналитический отчёт Подготовка отчётной документации	В конце каждого полугодия и в конце года	Социальный педагог
12.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся. обеспечение льготным питанием	Сентябрь, декабрь (по мере возникновения данных вопросов)	Социальный педагог, классные руководители
13.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся: с ПДН; с КДНиЗП; с отделом опеки и попечительства; с ГИБДД; с управлением социальной защиты населения; с органами здравоохранения; Центром занятости населения; с КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»	В течение года в течение года Согласно плану	социальный педагог
Профилактическая работа			
14.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	1 раз в месяц	Социальный педагог
15.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися,	В течение года	Социальный педагог Кл.руководители

	состоящими на профилактическом учете.			
16.	Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	В течение года		Социальный педагог, сотрудники ОДН
17.	Составление представлений на учащихся, находящихся в: трудной жизненной ситуации; социально опасном положении; учащихся «группы риска» и ВШУ	В течение года		Социальный педагог, классные руководители
18.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о постановке на ВШУ на заседаниях Совета профилактики.	В течение года по мере необходимости		Социальный педагог, члены совета профилактики
19.	Индивидуальная работа с обучающимися, проведение профилактических бесед, диагностических исследований.	В течение года		Социальный педагог
20.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике	В течение года По запросу		Социальный педагог Классные руководители
21.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	Социальный педагог		По мере необходимости
22.	Акция «Помоги пойти учиться»	сентябрь		Социальный педагог
23.	Оформление документации, представлений.	ежемесячно		Социальный педагог
Работа с родителями				
24.	Индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании	ежемесячно		Социальный педагог
25.	Консультирование родителей, проведение профилактических бесед с учащимися «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми.	октябрь		Социальный педагог

	- «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».			
26.	Консультирование родителей, проведение профилактических бесед с учащимися «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».	декабрь		Социальный педагог
27.	Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона -«Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года		Социальный педагог
28.	Консультирование родителей, проведение профилактических бесед с учащимися «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Здоровый образ жизни формируется в семье»	в течение года		Социальный педагог
29.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей «Трудный подросток. Кто он?».	в течение года		Социальный педагог
30.	Оказание помощи в организации - летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей	Август-сентябрь Май		Социальный педагог Классные руководители
31.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета по профилактике правонарушений школы	Один раз в четверть и по необходимости		Социальный педагог, администрация школы
32.	Индивидуальная работа с родителями, уклоняющимися от воспитания несовершеннолетних	1 раз в месяц По запросу		Социальный педагог Классные руководители