

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тесинская средняя общеобразовательная школа №10  
имени Героя Советского Союза Петра Ивановича Колмакова  
(МБОУ Тесинская СОШ №10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова)

СОГЛАСОВАНО  
*Педагогическим советом*  
(протокол от 14.04.2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Тесинская СОШ №10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова  
*Серова В.А.*  
Приказ № *14/2023* от 14.04.2023



### **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тесинская средняя  
общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза Петра Ивановича Колмакова  
(МБОУ Тесинская СОШ №10 имени Героя Советского Союза П.И. Колмакова)

за 2022 год

Содержание:

<b>Наименование, номер раздела</b>	<b>Страница</b>
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Общие положения	5
2.1. Контингент обучающихся.	5
2.2. Социальный паспорт. Социальный состав обучающихся.	6
3. Особенности управления	6
4. Оценка образовательной деятельности	8
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
6. Востребованность выпускников	16
6.1. Результаты ГИА 9 классы	16
6.2. Результаты ГИА 11 классы	18
7. Оценка кадрового обеспечения	20
7.1. Школьный этап ВСОШ	29
7.2. Внеурочная деятельность	33
7.3. Оценка воспитательной деятельности учреждения	35
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	40
7.4. Библиотечно-информационное обеспечение	40
7.5. Материально-техническая база ОО	41
9. Общие выводы	42
13. Анализ показателей деятельности организации за 2021 год	43

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тесинская средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Петра Ивановича Колмакова
Руководитель	Серова Евгения Алексеевна
Адрес организации	Юридический адрес ОО: 662637, Красноярский край, Минусинский район, с. Тесь, улица Школьная, д. 1 Фактический адрес ОО: 662637, Красноярский край, Минусинский район, с. Тесь, улица Школьная, д. 1
Телефон, факс	8 39132 73 781
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tes.sosh10@yandex.ru">tes.sosh10@yandex.ru</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование Минусинский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Минусинский район осуществляет администрация Минусинского района. Полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени администрации Минусинского района осуществляет Управление образования администрации Минусинского района. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования Минусинский район осуществляет отдел имущественных отношений администрации Минусинского района.
Дата создания	1861 г
Лицензия	Рег. № 6782-л от 30.03.2012 г серия РО № 044003
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 3016 от 05.05.2012 г серия АА № 000066

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Контингент обучающихся.

На начало 2022 г. в школе обучалось 325 человек. На конец года - 317 человек.

#### *Количество обучающихся по уровням обучения за 2022 год*

Уровни обучения	Число учащихся на начало года	Число учащихся на конец года
<b>1 уровень НОО (1-4 классы)</b>	<b>134</b>	<b>140</b>
В т. ч. выпускники	<b>32</b>	<b>36</b>
<b>2 уровень ООО (5-9 классы)</b>	<b>162</b>	<b>156</b>
В т. ч. выпускники	<b>28</b>	<b>32</b>
<b>3 уровень СОО (10-11 классы)</b>	<b>29</b>	<b>21</b>
В т. ч. выпускники	<b>17</b>	<b>9</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>325</b>	<b>317</b>

Вывод: на конец 2022 года обучается 317 чел.

**Вывод:**

44,2% от общего количества контингента школы обучается на 1 уровне,

49,2% - в 5-9 классах,

6,6 % - в 10-11 классах.

Число выпускников 1 уровня – 36 чел – это 25,7 % от количества учащихся 1 уровня, на втором уровне – 32 чел 20,5 % от количества выпускников 2 уровня, выпускников 3 уровня – 9 чел – 42,9% от количества выпускников 3 уровня.

Приведенные данные свидетельствуют о сохранении контингента обучающихся в целом за последние два учебных года. В школе 20 классов-комплектов. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут. На первом уровне обучается 140 учащихся, на втором — 156 учащихся, на третьем — 21 учащихся.

## 2.2 Социальный паспорт. Социальный состав обучающихся.

Одним из основных направлений социально-аналитической деятельности школы является составление социального паспорта.

Год	Социальный состав									
	В семьях, находящихся в социально опасном положении	В семьях, где воспитываются дети, состоящие на ВШ учете	В семьях, где воспитываются дети, состоящие на учете в ОДН	В семьях, где воспитываются дети, состоящие в нарко-диспансере	В семьях, где воспитываются дети, состоящие в психо-диспансере	Из малообеспеченных семей	Из многодетных семей	Опека	Семьи, где воспитываются дети инвалиды	Неполные семьи
2022	5	1	5	0	0	106	52	3	6	44

**Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость).**

2020	2021 г	2022
19 (5,6%)	23 (7%)	30 (9,5%)

## III. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно- распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу школы. Основными формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы, родительский комитет. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, обучающихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления</i>	<i>Функции</i>
Директор	Устав ОО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Локальный акт «Положение о Совете школы»	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Локальный акт «Положение об общем собрании работников»	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> координации деятельности школьных МО
Методический совет школы	Локальный акт «Положение о методическом совете»	Руководство образовательной и методической деятельностью педагогов
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете»	В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	39
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	101
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	127
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 317 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на новые ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у большинства участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- концепцию преподавания биологии;
- концепцию преподавания предметной области ОДНКНР;
- концепцию экологического образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих

программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2021/22 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	317
	– начальная школа	140
	– основная школа	156
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	4
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	33	31	93,9	13	39,4	1	3	2	6,1	0	0	2	6,1
3	34	34	100	12	35,3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	31	27	87,1	17	54,8	0	0	4	12,9	0	0	4	12,9
Итого	101	92	93,9	42	43,9	1	1	6	6,1	0	0	6	6,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2,2 процента (в 2021-м был 41,7%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,8 процента (в 2021-м – 2,8%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	на «5»	%	на «4 и 5»	%	всего	%	н/а	%	количество	%
5	38	30	78,9	0	0	12	31,6	8	21,1	0	0	8	0
6	35	32	91,4	0	0	10	28,6	3	8,6	0	0	3	8,6
7	28	27	96,4	0	0	5	17,9	1	3,6	0	0	1	3,6
8	31	26	83,9	0	0	6	19,4	5	16,1	0	0	5	16,1
9	28	27	96,4	0	0	6	21,4	1	3,6	0	0	1	3,6
Итого	160	142	88,8	0	0	39	24,4	18	11,3	0	0	18	11,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,2 процента (в 2021-м был 29,6%), отличников нет.

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		количес тво	%	на «5»	%	на «4 и 5»	%	всего	%	н/а	%	количес тво	%
10	12	12	100	0	0	5	41,7	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	0	0	4	23,5	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	0	0	9	31	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 0,4 процента (в 2021-м был 30,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,8 процента (в 2021-м было 2,8%).

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивное обучение).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Результаты регионального мониторинга

В краевой диагностической работе по читательской грамотности в 4 кл (далее КДР4 ЧГ) в 2021-2022 году в приняли участие 29 обучающихся.

В диагностической работе по читательской грамотности оценивались сформированность трех групп умений:

- общее понимание текста, ориентация в тексте;
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- использование информации из текста для различных целей.

По результатам анализа КДР 4 по ЧГ было выявлено следующее:

- В целом результат выполнения работы учащимися 4б класса выше, чем у учащихся 4а (результат ожидаем), успешность выполнения всей работы составил соответственно 55 (среднее значение по региону) и 50 баллов (по 100-балльной шкале). В районе мы на 15 месте.
- Наибольшие затруднения у учащихся обоих классов вызвало выполнение заданий:
  - на глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (13 учащихся);
  - на использование информации из текста для различных целей (14 учащихся).

Младшие школьники не умеют:

1. осознанно выбирать информацию, проверять себя по тексту;
2. преобразовывать информацию, записывая ответ в нужной форме (в нужном числе, падеже и т.д.);
3. обобщать в одной фразе фрагменты информации, данные в разных предложениях, в разных частях текста;
4. находить в тексте синонимы и синонимические ряды;
5. видеть в тексте информацию, которую можно преобразовать с помощью простейших математических вычислений.

Данный результат показал, что на уроках недостаточно времени уделяется для организации деятельности учащихся по формированию данных умений.

Для преодоления выявленных проблем предлагаю сосредоточить усилия на решении нескольких ключевых задач.

Необходимо учить младших школьников:

- удерживать при ответе суть вопроса;
- извлекать из текста несколько единиц информации, отбирая ее среди похожей;
- отвечать своими словами, не выписывая формально фрагмент текста, содержащий ключевые слова вопроса;
- вычитывать из текста описания и объяснения новых понятий, законов;
- находить сходства и различия описанных в тексте объектов и явлений, формулировать их;
- видеть искажения информации, неточности;
- понимать причинно-следственные связи, описанные в тексте; делать выводы;
- соотносить прочитанное с другими ситуациями, в том числе известными из жизненного или учебного опыта.

Рекомендации по итогам проведения КДР4 ЧГ учителям начальных классов:

Продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности задания на:

- применение информации, содержащейся в тексте, для решения практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без

привлечения собственного опыта;

- оценку полноты и достоверности информации;
- обнаружение противоречий в тексте;
- составление и нахождение информации в таблицах и диаграммах;
- высказывание и обоснование собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;
- использовать на уроках приемы и методы работы, способствующие формированию читательских умений;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющие низкие результаты по итогам выполнения диагностической работы.

По результатам анализа КДР 8 по ЕНГ было выявлено следующее:

- В целом результат выполнения работы учащимися 8А класса выше, чем у учащихся 8Б (результат ожидаем), процент выполнения от первичного балла составил соответственно 54,49% и 37,28%.

- Наибольшее затруднение у учащихся обоих классов вызвало выполнение заданий второй группы умений (распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования). Следует отметить, что у учащихся 8А класса затруднения возникли только при выполнении заданий повышенного уровня сложности данной группы умений, учащиеся 8Б показали низкий уровень выполнения как заданий базового уровня данной группы умений, так и повышенного. Данный результат показал, что на уроках недостаточно времени уделяется для организации деятельности учащихся по формированию компетенций данной группы умений, поэтому преподающему педагогу необходимо предусмотреть включение в уроки соответствующих заданий и целенаправленной организации деятельности учащихся для ликвидации/снижения выявленных дефицитов.

- Анализируя результаты отдельно по классам, можно сказать следующее:

- у учащихся 8А класса недостаточно сформировано умение применить знания для объяснения ситуации, с которой в жизни вряд ли сталкивались, т.е. жизненного опыта в этом случае было недостаточно.

- учащиеся 8б класса не могут объяснять ситуации, анализировать и интерпретировать данные и делать выводы.

Учителям необходимо это учитывать в дальнейшей работе с классами как при организации деятельности учащихся, так и при подборе заданий на формирование/отработку конкретных умений/способов действия.

### **Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- адаптационный период у пятиклассников;
- смена педагогов (новые приемы и методы обучения);
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.
-

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	28	15	0	12	15	4	11	0	0
2020	38	24	0	12	15	3	10	1	0
2021	22	12	0	8	13	5	7	1	0
2022	28	13	0	15	17	4	12	1	0

В 2022 году половина выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	17

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	17

#### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Тесинской СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), 24 участника (87%) получили «зачет», остальные 3 человека пересдавали 9.03.2022, получили «зачет» 2 участника. 1 сдавал в дополнительный период 16.05.2022 и получил «зачет»

В 2022 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилось, по математике понизилось на 15 %, по русскому языку повысилось на 9 % и составило 100 %. Качество повысилось на 14 % по русскому языку, понизилось на 6% по математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	86,4	27,3	3,1	91	59	3,5
2021/2022	71	33,3	3	100	73,07	4,0

Также 26 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	28.6	3,2	90,4

Биология	14	46,7	3,4	93
История	3	33,3	3,3	100
Информатика и ИКТ	4	75	4,0	100
География	8	87,5	3,9	87,5
Физика	1	0	2,0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

26 девятиклассников МБОУ Тесинской СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 человек оставлен на повторный год обучения.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (94%), по результатам проверки 14 обучающихся получили «зачет». 2 человека пересдавали итоговое сочинение в дополнительный период 1 февраля 2022 и получили «зачет», по результатам проверки.

В 2022 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	11 кл
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,0
Средний тестовый балл	52,8

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. 2 обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52,3.

Повышение баллов по математике в 2020/21 уч.году, обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	51	63
2020/2021	64,3	84
2021/2022	52,3	52,8

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 17 обучающихся предмет выбрали 5 человека (29%). Историю 4 человека (23,5%), физику 3 человека (17,6%), биологию 1 человек (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по многим предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Обществознание	5	61,6
История	4	67

Физика	3	57
Биология	1	34

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты..

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам с учетом дополнительного периода.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме информатики (4,0).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,7, по профильной математике – 52,3, по русскому языку – 52,8.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании профессиональных компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ Тесинской СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ- компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в

применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Тесинской СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Педагогам школы было предложено пройти тест в Интенсиве 2,3, разработанный ООО «Яндекс» «Яндекс. Учебник»

#### Учителя и специалисты показали следующие результаты:

Ф.И.О учителя/спец	№ инте нсив а	Уровень сформированности компетенции (%)						Дефицит
		ГК	МГ	ЧГ	КМ	ФГ	ЕНЦ	
Алехина А.В.	2.0	56	54	63	63	63	46	ГК, МГ, ЧГ, КМ, ФГ, ЕНЦ
Бакайкина Т.Г.	2.0	78	75	67	83	83	75	ЧГ
Бахур М.В.	2.0	72	88	88	63	92	79	КМ
Бир Е.Н.	2.0	50	79	83	75	67	75	ГК
Буценик А.В	2.0	78	92	83	54	83	83	КМ
Васильева Е.Н.	2.0	83	92	50	79	92	75	ЧГ
Власенко Ю.А	2.0	67	75	63	67	92	92	ГК, ЧГ КМ
Ганенко А.С	2.0	67	79	71	71	92	83	ГК
Гриценко А.С	2.0	78	92	88	88	92	88	
Гравер Е.С	2.0	94	88	71	71	79	88	
Гражданкин В.Д	2.0	61	71	67	58	63	71	ГК, ЧГ, КМ, ФГ
Гражданкина О.М	2.0	72	92	50	54	88	88	ЧГ, КМ
Дерюгина С.К	2.0	78	58	75	54	63	58	МГ, КМ, ФГ, ЕН Ц

Егорова Т.И	2.0	72	88	75	83	83	83	
Ерошенко Т.М	2.0	72	83	75	79	93	71	
Жилина Н.А	2.0	67	75	58	58	92	75	ГК,ЧГ,КМ
Жуковская С.С	2.0	50	58	50	71	71	63	ГК, МГ, ЧГ, ЕНЦ
Липатникова А.В.	2.0	50	79	58	71	88	88	ГК, ЧГ
Мишина Т.В.	2.0	100	88	88	79	88	88	
Никитина М.М	2.0	72	88	88	63	92	79	КМ
Пепеляева С.Б	2.0	83	67	71	75	75	83	МГ
Польнюк К.С	2.0	61	67	29	58	71	83	ГК,МГ, ЧГ,КМ
Рыбакова С.В.	2.0	72	88	88	63	92	79	КМ
Соболева Д.В	2.0	67	83	92	67	96	87	ГК,КМ
Соболева Т.М	2.0	83	88	58	79	92	75	ЧГ
Худоногова Н.А	2.0	83	83	79	79	92	75	
Яшкин С.В.	2.0	44	83	75	46	71	92	ГК,КМ
Яшкина О.С	2.0	83	67	75	54	67	75	МГ,КМ,ФГ
Лапкаева А.В	2.0	89	88	79	71	88	96	
Серова Е.А	2.0	83	83	79	79	92	75	

### Выводы и рекомендации:

Педагоги МБОУ Тесинской СОШ №10 имеют достаточно высокие показатели сформированности компетенции основных направлений функциональной грамотности. Учителя с низкими показателями, имеющими дефициты, обязаны в течение года выполнить персональные рекомендации, пройти повторное тестирование (в апреле), как результат повышения квалификации.

Оставить за школой обязательной возможность такого тестирования как мониторинг учительских компетенции по формированию функциональной грамотности учеников.

Методическому совету школы разработать и осуществить работу по ликвидации дефицитов компетенции функциональной грамотности. Педагогам школы пройти курсовую подготовку с целью повышения квалификации по выявленным проблемам.

Есть возможность воспользоваться сайтом «Я Учитель», курсы:

- «Развитие креативного мышления в школе: методики и практики»,
- «Функциональная грамотность: развиваем в школе»,
- «Базовые цифровые компетенции учителя»,
- «Развитие УУД в младших классах»,
- «Создание в школе Индивидуальной образовательной траектории ученика»,
- «Проектная деятельность в школе»

Кроме курсов на сайте есть другие формы работы с педагогами, это круглые столы, конференции, вебинары, статьи по тематике проблем учителя, определенных тестом.

Цикл мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» на 2 полугодие 2022 и 1 полугодие 2023 распределить с учетом дефицитов работников.

Выбор треков и курсовую подготовку включить в способ работы дефицитов. Внести данные дефициты в ИОМы педагогов.

Полученные во время обучения знания о новых формах, способах, методах проведения урока с целью формирования основных компетенции вынести на обсуждение ШМО и всего коллектива, организовать круглый стол или обучающий семинар.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Тесинской СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Тесинской СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Тесинской СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

#### **В течение 2022 года повысили профкомпетентность :**

<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Переподготовка, курсы повышения квалификации</b>
Бакайкина Татьяна Геннадьевна	Академия Ресурсы образования «Проф. Компетентность учителя русского языка: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.
Бир Елена Николаевна	Академия Ресурсы образования «Проф. Компетентность учителя истории: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч
Власенко Юлия Александровна	Академия Ресурсы образования «Технологии работы с неуспевающими

	обучающимися в начальной школе», 72 ч.,
Ганенко Анастасия Сергеевна	Академия Ресурсы образования «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч
Ерошенко Татьяна Михайловна	Академия Ресурсы образования «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты», 50 ч. Академия Ресурсы образования «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.
Егорова Татьяна Ивановна Семерня Елена Васильевна	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА -11 в формате ЕГЭ», 16ч.
Ерошенко Татьяна Михайловна Васильева Елена Викторовна	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", «Подготовка технических специалистов по применению актуальных технологий для проведения ЕГЭ», 16ч.
Жуковская Светлана Сергеевна	Академия Ресурсы образования «Проф. Компетентность учителя музыки: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч.
Польнюк Кристина Сергеевна	Академия Ресурсы образования «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.
Рыбакова Светлана Викторовна	Академия Ресурсы образования «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч.
Соболева Диана Владимировна	Академия Ресурсы образования «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140 ч
Худоногова Нина Александровна	Академия Ресурсы образования «Проф. Компетентность учителя химии: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», "Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента ", 18ч.
Яшкина Ольга Сергеевна	Академия Ресурсы образования «Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное

	оценивание и гибкие навыки», 140 ч.
Серова Евгения Алексеевна	<p>КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", «Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9», 16 ч.</p> <p>Академия Ресурсы образования «Организация финансово-экономической деятельности образовательной организации», 120 час</p> <p>- КГАУ ДПО «Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики», «Общие вопросы труда и функционирования системы управления охраной труда» 16 час;</p> <p>- КГАУ ДПО «Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики», Пожарная безопасность для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 16 час;</p> <p>- КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час</p> <p>- КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Программно-проектный подход как способ повышения качества образования в школе», 72 час</p>
Гриценко Алена Алексеевна	Академия Ресурсы образования «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140 ч

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня приняли 13 (34%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальная команда регионального методического актива с марта 2022 по декабрь 2022 Семинар №1 «Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов» 10-11 марта <b>(было проведено 3 районных</b>	- Ерошенко Татьяна Михайловна - Егорова Татьяна Ивановна	Работа РМА

<p><b>семинара-практикума)</b> Семинар №2 «Педагогическое проектирование: урок в деятельностном подходе, направленный на формирование умений функциональной грамотности» 13-14 апреля (был проведен 1 районный семинар-практикум)</p>		
<p>Подготовка победителей муниципального этапа краевого молодежного форума "Научно-технический потенциал "Сибири"" (номинация "Научный конвент")</p> <p><b>Выход работ на край</b> Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал "Сибири"" (номинация "Научный конвент") Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал "Сибири"" (номинация "Научный конвент")</p>	<p>Ерошенко Татьяна Михайловна</p>	<p>Март, 2022</p> <p>Участие</p> <p>Благодарственное письмо</p>
<p>«Научно-технический потенциал Сибири». Подготовка победителя Краевой конкурс «Символы России. Символы Края. Символы Семьи»</p> <p><b>Выход работы на Россию</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»</li> <li>• Интеллектуальная игра «ЭВМ: эрудиция, внимание, мышление» в рамках IV Национального чемпионата научных объединений учащихся «Юность науки»</li> <li>• Командная игра «Лаборатория идей» в рамках IV Национального чемпионата научных объединений учащихся «Юность науки»</li> </ul> <p>Интеллектуально-творческая командная игра «КВАЗАР» в рамках IV Национального чемпионата научных объединений учащихся «Юность науки»</p>	<p>Яшкина Ольга Сергеевна</p>	<p>Апрель, 2022</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p>
<p>Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам (г. Красноярск)</p>	<p>Ерошенко Татьяна Михайловна</p> <p>Егорова Татьяна Ивановна</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам (Г.Минусинск)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Серикова Юлия Александровна</li> <li>- Яшкина Ольга Сергеевна</li> <li>- Гражданкина Ольга Михайловна</li> <li>- Рыбакова Светлана Викторовна</li> <li>- Бахур Марина Васильевна</li> <li>- Лапкаева Александра Владимировна</li> <li>- Польнюк Кристина Сергеевна</li> </ul>	<p>Средний уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Низкий уровень</p> <p>Низкий уровень</p> <p>Низкий уровень</p> <p>Минимальный уровень</p>
Участник краевого семинара «Деятельность психологической службы по профилактике учебной неуспешности обучающихся», 26 октября 2022г	Семерня Елена Васильевна	Сертификат
Участник семинара-практикума по теме «Принципы, цели, содержание методы психологического сопровождения одаренных учащихся в рамках реализации ИОП», 27 сентября 2022	Семерня Елена Васильевна	Сертификат
Участники вебинара «Педагогическая лаборатория: как это сделано» 21 октября 2022 года будут рассмотрены вопросы преподавания финансовой грамотности в школах с использованием цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России.»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Егорова Татьяна Ивановна</li> <li>- Худоногова Нина Александровна</li> </ul>	Сертификат
Участники межмуниципального семинара «Образовательные результаты и их особенности в условиях реализации обновленных ФГОС»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Егорова Татьяна Ивановна</li> <li>- Ерошенко Татьяна Михайловна</li> <li>- Рыбакова Светлана Викторовна</li> <li>- Худоногова Нина Александровна</li> </ul>	Выступление Егоровой Т.И. с темой «Анализ и интерпретация результатов КДР (на примере естественно-научной грамотности), как в дальнейшем результаты анализа и интерпретации использовать.»
Участник «Ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой	Гравер Евгения Сергеевна	Сертификат

грамотности «Финансовая перемена»»			
Участник онлайн-семинара «Мониторинг развития функциональной грамотности у школьников: план, приемы и методики»	Пепеляева Борисовна	Светлана	Сертификат
Приняла участие во Всероссийской конференции для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психологопедагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогических консилиумов, психолого-педагогических служб образовательных организаций «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	Пепеляева Борисовна	Светлана	Сертификат
Организация семинара «Педагогическое проектирование урока в деятельностном подходе. Коммуникация на уроке»,	Ерошенко Михайловна	Татьяна	Организатор семинара, докладчик
Приняли участие в очном семинаре «Финансовая грамотность на Енисее»	- Ерошенко Михайловна - Гравер Евгения Сергеевна - Власенко Юлия Александровна	Татьяна	Сертификат
Принимала участие в 1 Всероссийской научно-практической конференции «инклюзивная образовательная среда»	Пепеляева Борисовна	Светлана	Сертификат
Муниципальный этап «Учитель года 2022»	Польнюк Сергеевна	Кристина	Участие
Межмуниципальный семинар ОО юга Красноярского края «Изменение практики преподавания учебных предметов, обеспечивающей формирование у обучающихся функциональной грамотности, средствами СДО», Ермаковский район	Серова Евгения Алексеевна Ерошенко Михайловна Егорова Татьяна Ивановна	Татьяна	Сертификат

### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2022.**

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Школьный этап олимпиады проходил в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Тесинской средней общеобразовательной школе № 10 имени Героя Советского Союза П.И. Колмакова с 19.09.2022 по 28.10.2022г. в соответствии с графиком проведения олимпиад. В школьном этапе олимпиады принимали участие все учащиеся, заявившиеся на участие в школьном этапе олимпиады по отдельным предметам. Олимпиада проводилась в учебных кабинетах, соответствующих нормам СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.2010 №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993). В каждом кабинете находились организатор и общественный наблюдатель. Задания для проведения школьного этапа олимпиады составлены членами районных методических объединений в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии. Шесть предметов (физика, химия, биология, астрономия, математика и информатика) проводились с использованием ИКТ технологий в онлайн режиме на платформе Сириуса.

Проведение школьного этапа регламентировано:

- Приказом Управления образования администрации Минусинского района № 174 от 01.09.2022г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»
- Приказом МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» от 12.09.2022 г. № 03-03-158/1

При проведении олимпиад возникли следующие трудности:

- Дисциплины: испанский язык, итальянский язык, французский язык, китайский язык, право, экономика и экология – в школе не преподаются.
- Учащиеся испытывают затруднения при решении практических и нестандартных задач по физике, информатики, химии и математике;
- Задания по информатики, входящие в олимпиадные работы, не соответствуют школьной программе

Адрес сайта школы: <http://tes10-edu.ucoz.ru/olimpiada>

## Приложения к аналитической справке по ВСОШ

### Количество участников школьного этапа

Всего школ	где проводилась	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																										
					4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс					
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
		268	5	83	34	37	0	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	32	36	0	26	27	1	32	33	0	13	13	0	9	9	1			

*Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.*

Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)					
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика		0		30				1				1
Русский язык		0		30				6				7
ВСЕГО:				30				7				8

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы).

Предмет	1	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык		22	29	0	0	6	31	0	0	25	32	0	0	7	26	0	0	10	31	0	0
Астрономия		-	-	-	-	-	-	-	-	29	32	0	0	22	26	0	0	0	31	0	0
Биология		22	29	0	0	17	31	0	0	30	32	1	0	22	26	2	0	11	31	1	0
География		-	-	-	-	11	31	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7	31	4	0
Информатика		-	-	-	-	-	-	-	-	18	32	0	0			-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)		18	29	4	0	15	31	1	0	25	32	0	1	16	26	1	0	19	31	0	0
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История		12	29	0	0	20	31	3	0	16	32	0	1	13	26	0	0	10	31	0	0
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература		9	29	0	0	6	31	0	0	24	32	0	0	6	26	0	0	11	31	0	0
Математика		25	29	0	0	28	31	1	0	30	32	1	0	22	26	0	0	0	31	0	0
Немецкий язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание		-	-	-	-	-	-	-	-	16	32	0	0	13	26	1	0	12	31	2	0
ОБЖ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	26	0	0	11	31	3	0
Право		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	31	1	0
Русский язык		22	29	6	0	17	31	2	1	25	32	3	1	16	26	3	1	19	31	2	1
Технология		7	29	1	0	20	31	5	1	18	32	3	1	4	26	1	0	-	-	-	-
Физика		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	26	2	0	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	26	0	0	-	-	-	-
Экология		-	-	-	-	-	-	-	-	12	32	1	0	13	26	3	2	12	31	2	0
Экономика		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	31	0	0
ИТОГО:																					

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс).

Предмет	1	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык		-	-	-	-	7	9	0	0
Астрономия		11	13	0	0	-	-	-	-
Биология		9	13	1	0	9	9	1	0
География		7	13	1	0	-	-	-	-
Информатика		7	10	0	0	9	9	0	0
Искусство (МХК)		8	13	0	0	6	9	0	0
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История		13	13	2	0	9	9	0	0
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература		-	-	-	-	9	9	0	0
Математика		13	13	0	0	9	9	0	0
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание		12	13	0	0	9	9	0	0
ОБЖ		4	13	2	0	7	9	1	0
Право		12	13	1	0	8	9	0	0
Русский язык		-	-	-	-	7	9	0	0
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика		2	13	0	0	6	9	0	0
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия		11	13	0	0	6	9	0	0
Экология		12	13	3	0	8	9	0	0
Экономика		12	13	0	0	8	9	0	0
ИТОГО:									

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
		10		171		0		53

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, вокально-хоровую студию, проектную деятельность, занятия, направленные на развитие интеллекта, музейная работа, адаптационные занятия.

#### Начальное общее образование

Название курса	Форма организации внеурочной деятельности
Разговоры о важном (классные руководители)	Образовательный проект
Основы функциональной грамотности в начальной школе (Гравер Е.С)	Учебный курс
Мир профессий (Акулова Р.В)	Учебный курс
Юный краевед (Бахур М.В)	Учебный курс
Мой край (Дементьева О.Г, Гражданкина О.М)	Учебный курс
Легоконструирование (Гражданкина О.М)	Образовательный проект
Шахматная азбука (Белов В.П.)	Учебный курс
Звездочки (Жуковская С.С)	Вокально-хоровая студия
ДПТ «Разноцветный мир» (Пепеляева С.Б)	Кружок

**Основное общее образование**

<b>Программа</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>
<i>Разговоры о важном (кл руководители)</i>	Образовательный проект
<i>Основы функциональной грамотности (Гравер Е.С)</i>	Учебный курс
<i>Я – пятиклассник (Пепеляева С.Б)</i>	Адаптационные занятия
<i>Занимательное черчение (Егорова Т.И)</i>	Учебный курс
<i>Юные фармакологи (Худоногова Н.А)</i>	Образовательный проект
<i>Физика в экспериментах и задачах (Мишина Т.В)</i>	Учебный курс
<i>Робототехника (Егорова Т.И)</i>	Образовательный проект
<i>Жемчужина Сибири (Буценик А.В)</i>	Образовательный проект
<i>Проектная мастерская (Ерошенко Т.М)</i>	Образовательный проект
<i>Дела музейные (Соборова Л.В)</i>	Музейная работа
<i>Актуальные вопросы жизни общества (Бир Е.Н)</i>	Учебный курс

**Среднее общее образование**

<b>Название курса</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
Разговоры о важном (классные руководители)	Образовательный проект
ОФП (Гражданкин В.Д)	Секция
Психология (Семерня Е.В)	Учебный курс
Юные фармакологи (Худоногова Н.А)	Учебный курс

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В самом начале не во всех аудиториях воспроизводилось видео и интерактивные задания, но впоследствии все наладилось.

Все занятия внеурочной деятельности проводится по расписанию еженедельно.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• Урочная деятельность; Внеурочная деятельность, Классное руководство; Основные школьные дела; Внешкольные мероприятия; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Школьное самоуправление; Профилактика и безопасность; Социальное партнерство; Профорientация; Медиа; Точка Роста; Работа с детьми ОВЗ.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия;
- концерты;
- соревнования;
- тематические дискотеки.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Тесинской школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в том числе через деятельность военно-патриотического клуба «Юнармия», которым руководит Яшкин С.В. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия гражданско-патриотической направленности («А, ну-ка, парни!», Торжественный митинг на 9 мая, День России), 9 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности («Солдатский платок», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Вахта Памяти», «Сибирский хоровод» и др).

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по классам;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» «Разговоры о важном» проводились занятия, посвященные Флагу и Гимну РФ.

Помимо патриотического воспитания в школе достаточно много внимания уделяется нравственному, экологическому, трудовому воспитанию. Проводятся акции, мероприятия, концерты, классные часы соответствующей направленности. Ежегодно школы выходит на субботники, проводит акции «Осенняя и весенняя неделя добра», в рамках которой проходит с рейдом «чистоты» по улицам села. Еженедельно в школе организовано дежурство учащихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- не все классные руководители написали качественный анализ воспитательной работы класса за 2021-2022 учебный год;
- в отдельных планах воспитательной работы слабо отражены индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания.

В течение 2022 года были проведены следующие мероприятия и акции:

1. Акция «Блокадный хлеб»
2. Конкурс «А, ну-ка, парни!»
3. Акция «Армейский чемоданчик»
4. Конкурсная программа «Веснушки 2022»
5. Крымская весна
6. Акция «Бессмертный полк»
7. Акция «Солдатский платок»
8. Акция «Обелиск»
9. Конкурс Боевых листков
10. Торжественный митинг на 9 мая

11. Вахта памяти
12. Осенняя и весенняя неделя добра
13. Последний звонок
14. День России
15. День Памяти и Скорби
16. Первый звонок
17. День солидарности в борьбе с терроризмом
18. День воинской славы
19. День самоуправления, приуроченный к Дню учителя
20. Страница 23
21. Акция «Сибирский хоровод»
22. Игры для начальной школы на знание правил пожарной безопасности
23. Концерт на День Матери
24. Молодежная акция «Фронтальная открытка»
25. Новогодние праздники

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Низкий уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят о недостаточной эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах, или их недостаточном количестве.

Уровень воспитанности по школе средний, что указывает на недостаточную эффективность проводимых мероприятий. Трудовая активность учащихся средняя, необходимо усилить работу в данном направлении.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 51,7 процента. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая – 1 объединение;
- естественно-научная – 2 объединения;
- социально-гуманитарная – 2 объединения;
- художественная – 7 объединений;
- физкультурно-спортивная – 5 объединений.

Всего программы дополнительного образования реализуются в 17 объединениях.

Больше всего занято детей в объединениях спортивной направленности:

Баскетбол – 15 уч-ся

Волейбол – 50 уч-ся

Настольный теннис - 12 уч-ся

Футбол – 21 уч-ся

ОФП – 11 уч-ся

Высокие результаты учащиеся показывают в соревнованиях по баскетболу и волейболу.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Сказка"» и Театральная мастерская. Разработаны программы дополнительного образования. Руководители: Гриценко Алена Алексеевна, педагог-организатор, Лапкаева Александра Владимировна, учитель начальных классов. Составлен план и график проведения занятий театральных студий. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральных студиях занималось 48 обучающихся 2–9-х классов. В студии занимаются 5 детей с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид.

С 1 сентября 2022 года запущен проект «Точка роста». В рамках этого проекта в школе реализуются следующие программы дополнительного образования: «Первороботы» (руководитель Липатникова А.В.), «Основы научного познания» (Ерошенко Т.М.). Данные объединения посещают 40 учащихся.

Социально-гуманитарное направление представлено двумя объединениями: Волонтерский клуб «Импульс» (руководитель Акулова Р.В.), военно-патриотический клуб «Юнармия» (руководитель Яшкин С.В.). Данные объединения посещают 26 человек. Волонтеры и юнармейцы принимают участие во всех социально значимых акциях, участвуют в Вахте памяти, возглавляют «Бессмертный полк», еженедельно выносят Флаг России. Волонтеры приняли участие в акциях «Чистый памятник», «День земли», «Доброе слово»

Художественное направление реализуется в 7 объединениях: «Страна Фантазия» (руководитель Акулова Р.В.), «Вихри вальса» (руководитель Соболева Д.В.), Театральные студии, «Мастерская Самоделкина» (руководитель Яшкин С.В.), «Арт-мастерская» (руководитель Яшкина О.С.), Вокально-хоровая студия «Тесинская мозаика»

Участники данных объединений приняли участие в финале фестиваля "Радуга открытий", благотворительном концерте "Своих не бросаем", межрайонном конкурсе "Ретро-хит" - и это еще не полный список мероприятий, в которых ребята принимают участие. Под руководством педагога Жуковской Светланы Сергеевны вокальный ансамбль "Тесинская мозаика" занял первое место в номинации "Вокальное искусство", дипломы второй степени получили Марьин Игорь и Васильева Анна, дипломы третьей степени Ерикова Софья и Кравченко Софья. А Даниленко Дарина, ученица 7 "А" класса, приняла участие в фестивале в номинации "Декоративно-прикладное творчество". Под руководством педагога Яшкиной Ольги Сергеевны Дарина добилась хороших результатов, за свою работу "Цвети, Россия" она получила диплом 3 степени.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 4 процента.

### **Профилактика правонарушений**

Вопросы профилактики отклоняющегося поведения учащихся, безнадзорности и правонарушений планово рассматривались на заседаниях Совета профилактики, педагогических советах, совещаниях при директоре.

В целях профилактики употребления подростками наркотических средств и раннего выявления среди учащихся, склонных к употреблению ПАВ, формирования здорового образа жизни и воспитания законопослушного поведения обучающихся проведена следующая работа:

#### Школьным психологом:

- Профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ;
- Оформление информационного уголка;
- Выступления на родительских собраниях;

- Конкурс детского творчества (ЗОЖ);
- Акции, просмотры и обсуждение видеороликов по данной тематике;
- Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета;
- Социально-психологическое тестирование, анкетирование;

Социальным педагогом:

- профилактические и информационные беседы по профилактике употребления ПАВ, буллингу, СПИДу, правонарушениям,
- распространение информации по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ в родительских чатах, села
- распространение буклетов среди населения ;

Классными руководителями:

- классные часы;
- родительские собрания.

Школу посещают инспектора ОДН с целью проведения профилактических бесед.

Для педагогического состава специалистами социально-психологической службы школы проведены:

- обучающие онлайн-семинары по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся;
- индивидуальные консультации по работе с семьями группы риска.

С родителями проведена работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ; по разъяснению последствий жестокого обращения с детьми. На официальном сайте школы размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации.

В новом учебном году школа планирует продолжить работу в этом направлении: оказывать методическую помощь педагогам по работе с детьми, склонным к правонарушениям, и их родителями; осуществлять контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации; отслеживать занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете - в свободное время, в период каникул, привлекать их к занятиям в кружках и студиях дополнительного образования, спортивных секциях; отслеживать посещение, пропуски учебных занятий.

Учащиеся школы, родители, педагоги, жители села ежегодно участвуют во Всероссийских акциях «Дети России», «Помоги пойти учиться», помогая нуждающимся детям и их семьям (одеждой, обувью, письменными принадлежностями).

**Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики,
- горячее питание,
- физкультурно-оздоровительная работа.

В период образовательного процесса активно используются здоровьесберегающие образовательные технологии, составляется рациональное расписание с учетом психо-физиологических особенностей учащихся; ведется информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Для решения задачи совершенствования системы мониторинга и диагностики успешности образования в течение года проводился контроль деятельности как учащихся, так и педагогов.

### 8.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки (в т.ч. учебной, методической, научно-популярной, справочной художественной литературы).

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8952	3705
3	Художественная, справочная	6070	860

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15022 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3;
- объем учебного фонда – 8558 учебной литературы +394 учебных пособия = 8 952 единицы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать как устаревшие по содержанию.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя советского Союза П.И. Колмакова составляет 52 процента.

### ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, из них 15 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинеты физики и химии Центра «Точка роста»;
- Компьютерный класс;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек и др.

**Количество площадей, занятых под образовательный процесс**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Учебные кабинеты и лаборатории всего: в том числе:	19
Учебные кабинеты начальных классов среднее, старшее звено	9 17
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	2
Спортивный зал	1
Вспомогательные помещения:	5
Библиотека с читальным залом	1
Актальный зал	1
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	1
Столовая	1

**Наличие технических средств обучения.**

*Перечень компьютерной и музыкальной техники, используемой обучающимися*

№ п/п	Наименование	Кол-во (новых/старых)
1	Компьютеры ,ноутбуки	60
2	Интерактивная доска	9
3	Мультимедийные проекторы	24
4	МФУ	13
5	Принтеры	12
6	Сканеры	2
7	Проекторы мультимедийные	24
8	Колонки	6
9	Телевизоры	2
10	Музыкальный центр	1

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по всем предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы школы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности спортивного зала, актового зала и пищеблока в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

### ***Школа продолжит работу по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- активнее включать в образовательный процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7/21%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5%
– регионального уровня		4%
– федерального уровня		1%
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12/32%
– первой		14/37%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/5%
– больше 30 лет		14/38%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/11%
– от 55 лет		8/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/28%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/83%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме того, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова приступила к реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в 1,5 классах, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.