**Анализ прохождения тестирования**

**на определение дефицитов компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, педагогами и специалистами МБОУ Тесинская СОШ №10 им.Героя Советского Союза П.И. Колмакова**

Педагогам школы было предложено пройти тест в Интенсиве 2,3, разработанный ООО «Яндекс» «Яндекс. Учебник»

Учителя и специалисты показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя/спец | № интенсива | Уровень сформированности компетенции (%) | | | | | | Дефицит |
| Глобальные компетенции | Математическая грамотность | Читательская грамотность | Креативное мышление | Финансовая грамотность | Естественно-научная грамотность |
| Алехина А.В. | 2.0 | 56 | 54 | 63 | 63 | 63 | 46 | ГК, МГ, ЧГ, КМ, ФГ,ЕНЦ |
| Бакайкина Т.Г. | 2.0 | 78 | 75 | 67 | 83 | 83 | 75 | ЧГ |
| Бахур М.В. | 2.0 | 72 | 88 | 88 | 63 | 92 | 79 | КМ |
| Бир Е.Н. | 2.0 | 50 | 79 | 83 | 75 | 67 | 75 | ГК |
| Буценик А.В | 2.0 | 78 | 92 | 83 | 54 | 83 | 83 | КМ |
| Васильева Е.Н. | 2.0 | 83 | 92 | 50 | 79 | 92 | 75 | ЧГ |
| Власенко Ю.А | 2.0 | 67 | 75 | 63 | 67 | 92 | 92 | ГК, ЧГ КМ |
| Ганенко А.С | 2.0 | 67 | 79 | 71 | 71 | 92 | 83 | ГК |
| Гриценко А.С | 2.0 | 78 | 92 | 88 | 88 | 92 | 88 |  |
| Гравер Е.С | 2.0 | 94 | 88 | 71 | 71 | 79 | 88 |  |
| Гражданкин В.Д | 2.0 | 61 | 71 | 67 | 58 | 63 | 71 | ГК,ЧГ,КМ,ФГ |
| Гражданкина О.М | 2.0 | 72 | 92 | 50 | 54 | 88 | 88 | ЧГ,КМ |
| Дерюгина С.К | 2.0 | 78 | 58 | 75 | 54 | 63 | 58 | МГ,КМ,ФГ,ЕНЦ |
| Егорова Т.И | 2.0 | 72 | 88 | 75 | 83 | 83 | 83 |  |
| Ерошенко Т.М | 2.0 | 72 | 83 | 75 | 79 | 93 | 71 |  |
| Жилина Н.А | 2.0 | 67 | 75 | 58 | 58 | 92 | 75 | ГК,ЧГ,КМ |
| Жуковская С.С | 2.0 | 50 | 58 | 50 | 71 | 71 | 63 | ГК, МГ,ЧГ,ЕНЦ |
| Липатникова А.В. | 2.0 | 50 | 79 | 58 | 71 | 88 | 88 | ГК,ЧГ |
| Мишина Т.В. | 2.0 | 100 | 88 | 88 | 79 | 88 | 88 |  |
| Никитина М.М | 2.0 | 72 | 88 | 88 | 63 | 92 | 79 | КМ |
| Пепеляева С.Б | 2.0 | 83 | 67 | 71 | 75 | 75 | 83 | МГ |
| Польнюк К.С | 2.0 | 61 | 67 | 29 | 58 | 71 | 83 | ГК,МГ,ЧГ,КМ |
| Рыбакова С.В. | 2.0 | 72 | 88 | 88 | 63 | 92 | 79 | КМ |
| Соболева Д.В | 2.0 | 67 | 83 | 92 | 67 | 96 | 87 | ГК,КМ |
| Соболева Т.М | 2.0 | 83 | 88 | 58 | 79 | 92 | 75 | ЧГ |
| Худоногова Н.А | 2.0 | 83 | 83 | 79 | 79 | 92 | 75 |  |
| Яшкин С.В. | 2.0 | 44 | 83 | 75 | 46 | 71 | 92 | ГК,КМ |
| Яшкина О.С | 2.0 | 83 | 67 | 75 | 54 | 67 | 75 | МГ,КМ,ФГ |
| Лапкаева А.В | 2.0 | 89 | 88 | 79 | 71 | 88 | 96 |  |
| Серова Е.А | 2.0 | 83 | 83 | 79 | 79 | 92 | 75 |  |

**Выводы и рекомендации:** считать показатель 70-100% как высокий, отсутствие дефицита по сформированности данного вида компетенции.

Педагоги МБОУ Тесинской СОШ №10 имеют достаточно высокие показатели сформированности компетенции основных направлении функциональной грамотности. Учителя с низкими показателями, имеющими дефициты, обязаны в течение ГОДА выполнить персональные рекомендации, пройти повторное тестирование (в апреле), как результат повышения квалификации.

Оставить за школой обязательной возможность такого тестирования как мониторинг учительских компетенции по формированию функциональной грамотности учеников.

Школьным методическим объединениям разработать и осуществить работу по ликвидации дефицитов компетенции функциональной грамотности. Педагогам школы пройти курсовую подготовку с целью повышения квалификации по выявленным проблемам.

Есть возможность воспользоваться сайтом «Я Учитель», курсы:

* «Развитие креативного мышления в школе: методики и практики»,
* «Функциональная грамотность: развиваем в школе»,
* «Базовые цифровые компетенции учителя»,
* «Развитие УУД в младших классах»,
* «Создание в школе Индивидуальной образовательной траектории ученика»,
* «Проектная деятельность в школе»

Кроме курсов на сайте есть другие формы работы с педагогами, это круглые столы, конференции, вебинары, статьи по тематики проблем учителя, определенных тестом.

Цикл мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» на 2 полугодие 2022 и 1 полугодие 2023 распределить с учетом дефицитов работников.

Выбор треков и курсовую подготовку включить в способ работы дефицитов.

Внести данные дефициты в ИОМы педагогов.

Полученные во время обучения знания о новых формах, способах, методах проведения урока с целью формирования основных компетенции вынести на обсуждение ШМО и всего коллектива, организовать круглый стол или обучающий семинар.

1.10.2022 г. Зам.директора по УВР Ерошенко Т.М.